

бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Радужнинский политехнический колледж»

Директор  
БУ «Радужнинский  
политехнический колледж»  
М.Н. Волков



Отчет о результатах самообследования  
БУ «Радужнинский политехнический колледж»  
в 2022 году

г. Радужный  
2023

Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения подготовлен в соответствии с требованиями к форматам обязательной публичной информации образовательных организаций на основании информационного письма Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462.

*Авторы:*

Карнаухов В.В. – заместитель директора по УР БУ «Радужнинский политехнический колледж»;

Лузянова А.Р.- заместитель директора по УПР БУ «Радужнинский политехнический колледж»;

Чернова Л.М. - заместитель директора по МР БУ «Радужнинский политехнический колледж»;

Гринева Н.В. – заведующий отделом воспитательной работы БУ «Радужнинский политехнический колледж».

*Редактор:*

Волков М.Н. – директор БУ «Радужнинский политехнический колледж»

№ п/п	Содержание	Стр.
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	5
	<b>ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ</b>	7
<b>1.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности учреждения</b>	7
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения: тип, вид, статус учреждения	7
1.2.	Лицензия, аккредитация, Устав	8
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения	8
1.4.	Система менеджмента качества	9
1.5.	Наличие сайта учреждения	10
<b>2.</b>	<b>Оценка системы управления учреждения</b>	10
2.1.	Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	10
<b>3.</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	15
3.1.	Результаты деятельности, качество образования	15
3.2.	Социальное, государственно-частное партнерство	21
3.3.	Оценка востребованности выпускников	27
<b>4.</b>	<b>Содержание и организация образовательного процесса</b>	30
4.1.	Форма обучения, специальности, профессии	30
4.2.	Условия осуществления образовательного процесса	31
4.3.	Социально-психологическое сопровождение	32
4.4.	Организация питания	36
4.5.	Медицинское обслуживание	37
4.6.	Организация социально-педагогической деятельности	37
4.7.	Социальный паспорт	43
4.8.	Социальная поддержка детей, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лиц из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.	45
4.9.	Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	47
<b>5.</b>	<b>Оценка условий реализации образовательного процесса</b>	50
5.1.	Оценка качества кадрового потенциала	50
5.2.	Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса	52
5.3.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	58
5.4.	Оценка материально-технической базы	58
5.5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	69
<b>6.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	71
6.1.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	71
6.2.	Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также спонсоров и благотворительных фондов	72
	<b>ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	72
	<b>Выводы и предложения</b>	76
	Приложение 1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	81

	Приложение 2 Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	84
	Приложение 3 Результаты опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	86

## **ВВЕДЕНИЕ**

В числе принципов государственной политики, определенных ст.3 Закона РФ «Об образовании», отмечена идея демократического, государственно-общественного характера управления профессиональным образованием.

Самообследование бюджетного учреждения профессионального образовательного Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» БУ «Радужнинский политехнический колледж» (далее колледж) проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### **Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

### **Задачи самообследования:**

- получить объективную информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности в течение последних 1-3 учебных лет (в зависимости от направления);
- установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с Положением о порядке проведения самообследования Учреждения дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- система управления Учреждением;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа. В результате этой работы было проведена проверка знаний обучающихся, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее СПО).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по каждому из разделов.

Особенностями отчета о результатах самообследования являются объективность, документальность и доступность.

Миссия Учреждения - обеспечение высококачественного образования, соответствующего современным требованиям; формирование высоконравственной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями; мобильное и динамичное обучение и подготовка специалистов среднего звена, гибко реагирующих на глобальные изменения развивающейся технологии производства; способствование развитию навыков молодежи по управлению своей карьерой.

Свою деятельность БУ «Радужнинский политехнический колледж» корректирует и определяет в соответствии со сценарными условиями функционирования экономики Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Ежегодно ведется отчет о степени достижения данных результатов перед учредителем и органами государственной власти. Однако современные принципы взаимодействия общества и системы образования требуют, чтобы отчет о результатах работы государственных учреждений имел публичный характер.

Публичность отчета выражается в обязательном его представлении общественности - родителям (законным представителям) обучающихся, обучающимся, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам в сети Интернет.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую информацию, основанную на показателях самообследования, характеризующих состояние и тенденции развития колледжа. Обеспечивая информационную открытость, надеемся на привлечение внимания потенциальных абитуриентов их заинтересованность в обучении в нашем колледже, на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с коллективом колледжа.

## ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. Оценка образовательной деятельности учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности БУ «Радужнинский политехнический колледж» регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами;
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Лицензией БУ «Радужнинский политехнический колледж»;
- Свидетельством о государственной аккредитации;
- иными нормативными актами Министерства образования и науки РФ;
- Уставом БУ «Радужнинский политехнический колледж» (далее Устав);
- локальными нормативными актами учреждения.

#### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения: тип, вид, статус учреждения

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Радужнинский политехнический колледж» - государственное многопрофильное учреждение профессионального образования. Колледж готовит специалистов по 35 программам подготовки профессионального обучения, квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена.

<b>Тип</b>	<i>Профессиональная образовательная организация</i>
<b>Вид</b>	<i>Колледж</i>
<b>Статус учреждения</b>	<i>Юридическое лицо</i>
<b>Полное наименование</b>	<i>бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж»</i>
<b>Сокращенное наименование</b>	<i>БУ «Радужнинский политехнический колледж»</i>
<b>Организационно-правовая форма</b>	<i>Государственное образовательное учреждение субъекта РФ</i>

<b>Юридический и фактический адрес</b>	<b>628462, Россия, ХМАО - Югры, Тюменская область, г. Радужный, мкр.6, дом 27, телефон (34668) 6-10-86</b>
--	--

## **1.2. Лицензия, аккредитация, Устав**

Лицензия с приложением на право ведения образовательной деятельности регистрационный №Л035-01304-86/00175739, выданная 01.03.2022 Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры – бессрочно.

Устав бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж», согласован Департаментом образования и молодежной политики, приказ от 18.03.2014 №280, утвержденный распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.03.2014 №13-Р-418.

Заключение комиссии по государственной аккредитации службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.11.2019, свидетельство о государственной аккредитации серии 86АО1 №0000583, регистрационный № 1300.

## **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» осуществляет образовательную деятельность на территории города Радужный с 1989 года. Оно неоднократно меняло свой статус, пройдя путь от профессионального училища до колледжа.

Создание Радужнинского политехнического колледжа, как самостоятельной многопрофильной образовательной организации, которая определяет оптимизацию сети и укрупнение учебного заведения за счет интеграции разного уровня подготовки, что позволяет, не разрушая имеющиеся достижения предыдущих лет, перспективно, социально значимо и экономически выгодно осуществлять модернизацию профессионального образования.

БУ «Радужнинский политехнический колледж» является единственной образовательной организацией в городе Радужный, на базе которой реализуются программы по подготовке квалифицированных рабочих (служащих), а с 2011 года и программы по подготовке специалистов среднего звена.

Колледж полностью обеспечивает потребность города и региона в квалифицированных кадрах технического, социально-экономического и естественно-научного профилей.

С начала основания нашего учебного заведения практически все указанные профессии являются востребованными.

Анализируя состояние рынка труда г. Радужный и запросы работодателей на квалифицированную рабочую силу и специалистов среднего звена был утвержден Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры список профессий, прием по которым осуществлялся в 2022/2023 учебном году.



*Подготовка квалифицированных рабочих (служащих):*

- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
- 5.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
- 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»;
- 43.01.09 «Повар, кондитер»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

*Подготовка специалистов среднего звена:*

- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Ведется обучение профессиональной подготовки по профессии:

- Водитель транспортных средств категории «В» со сроком обучения – 3 – 3,5 месяца.
- Водитель транспортных средств категории «С» со сроком обучения – 3 – 3,5 месяца.
- Водитель транспортных средств категории «СЕ» со сроком обучения 1,5 – 2 месяца.
- Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В» со сроком обучения – 1,5 – 2 месяца.
- Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» со сроком обучения – 2 – 2,5 месяца.

В структуру образовательного учреждения входят:

- Учебно-лабораторный корпус в 6 микрорайоне;
- Учебно-производственный корпус в 5 микрорайоне;
- Спортивный комплекс «Сибирь» в 5 микрорайоне;
- Учебно-производственная база;
- Автодром.

#### **1.4. Система менеджмента качества**

Непрерывная подготовка специалистов в системе колледжа осуществляется педагогическим коллективом с едиными целями и механизмом их реализации, что ведет к повышению качества подготовки и позволяет наиболее полно удовлетворить государственные, общественные и личностные потребности.

Управление качеством образования в инновационной образовательной системе колледжа в современных условиях охватывает всю деятельность студентов учебного заведения. Оно направлено на обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов с учетом требований социально-экономических отношений на основе финансовой, хозяйственной, социально-бытовой, психолого-педагогической, интеллектуальной поддержки и контроля этой деятельности.

**Система менеджмента качества колледжа включает:**

- политику колледжа в области качества образования;

- входной, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль;
- мониторинг образовательной деятельности колледжа;
- положение о системе оценки знаний обучающихся;
- аттестационные педагогические контрольно-оценочные материалы по учебным дисциплинам специальностей и профессий колледжа, образующие Фонд оценочных средств (ФОС);
- организационно-управленческую структуру колледжа;
- мониторинг качества образования колледжа.

### **1.5. Наличие сайта учреждения**

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet. Действует единая локальная сеть.

В колледже функционирует 6 компьютерных классов. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 17 шт.;
- ТВ - 5 шт.;
- интерактивные доски - 4 шт.;
- лицензионный программный продукт «1С: Предприятие».
- информационно-справочные базы («Консультант Плюс»).

В колледже функционирует сайт <http://рпк86.рф>, который постоянно обновляется, поддерживается специалистом службы информатизации. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

*Выводы:*

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

## **2. Оценка системы управления учреждения**

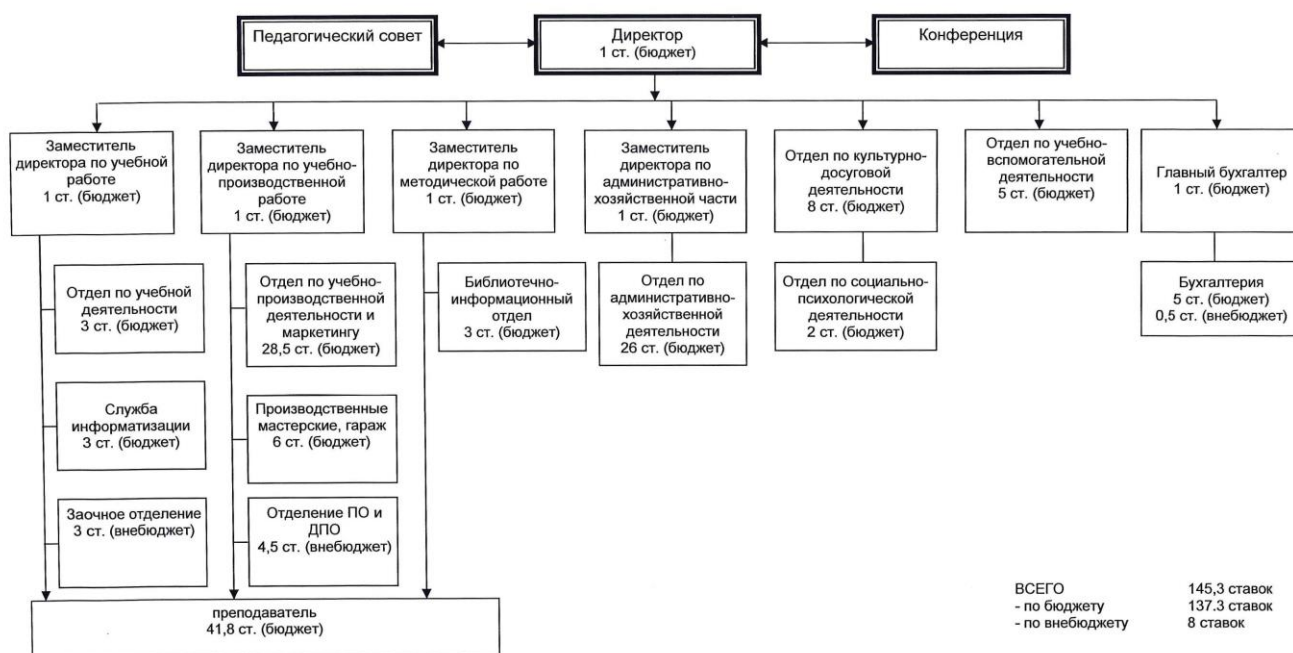
### **2.1. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Управление в учреждении строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

СОГЛАСОВАНО  
Директор Департамента образования  
и науки Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
А.А. Дренин  
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Ю.А. Радужинский  
политехнический колледж  
Ю.А. Радужинский  
2022 г.

**Организационная структура  
бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры  
«Радужинский политехнический колледж»  
на период с 01.09.2022 года**



Органами управления учреждения являются конференция работников и студентов (далее Конференция), педагогический совет, директор.

3.2.1.1. В состав Конференции входят все работники учреждения и по одному представителю от каждой группы обучающихся учреждения.

Компетенция Конференции:

- утверждение программы развития учреждения;
- утверждение положений о конференции, о педагогическом совете;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- утверждение проекта коллективного договора;
- контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.

3.2.1.2. В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения и директор.

Компетенция Педагогического совета:

- утверждение повестки дня и даты проведения Конференции;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- установление:
  - ✓ формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - ✓ порядка и формы проведения итоговой аттестации;
  - ✓ порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - ✓ порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
  - ✓ режима занятий обучающихся;
  - ✓ порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
  - ✓ порядка посещения обучающимися мероприятий, организованных в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом;
    - утверждение правил приема обучающихся;
    - утверждение образовательных программ учреждения;
    - утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
    - утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
    - утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;
    - утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
    - установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися, образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
    - утверждение программ методической работы;

– координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения;

– установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, культурной, спортивной, общественной и творческой деятельности;

– установление порядка создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения,

– утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;

– утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения.

– формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

– определение системы оплаты труда работников учреждения;

– установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися;

– установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения;

– принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;

– определение информации, подлежащей опубликованию учреждением;

– внесение вопросов в повестку дня заседания Конференции и организация выполнения решений Конференции;

– контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

3.2.1.3. Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, настоящим уставом и трудовым договором, заключенным с ним.

К компетенции директора относится решение всех вопросов деятельности учреждения (кроме тех, решение которых настоящим уставом и законодательством отнесено к компетенции других органов), в том числе:

- действует без доверенности от имени учреждения, совершает сделки от имени учреждения, осуществляет расчеты, выдает доверенности;

- издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения. Устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры;

- утверждает положения о структурных подразделениях, в том числе о филиалах и представительствах;

- обеспечивает выполнение решений иных органов управления учреждения. Вносит вопросы в повестку дня заседания Конференции и педагогического совета.

Непосредственное управление деятельностью ОУ осуществляет директор Волков Михаил Николаевич. Распределение функций управления ОУ между представителями администрации выглядит следующим образом:

- Заместитель директора по учебной работе – Карнаухов Владимир Владимирович, административный стаж – 14 лет 10 мес.

- Заместитель директора по учебно-производственной работе – Лузьянова Альбина Рашитовна, административный стаж – 20 лет 11 мес. Награждена почетной грамотой Министерства образования РФ, нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

- Заместитель директора по методической работе – Чернова Лилия Михайловна, административный стаж – 10 лет 8 мес. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ».

- Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Новгородова Маргарита Маратовна, административный стаж – 8 лет 7 мес.

- Заведующий отделом воспитательной работы – Гринёва Наталья Валентиновна, административный стаж – 6 лет 10 мес.

Колледж функционирует в соответствии с Программой развития БУ «Радужнинский политехнический колледж» на 2019-2024 гг., которая разработана на основе аналитических материалов выполнения Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО); приоритетных направлений развития профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, и достигнутых результатов работы по реализации Инновационных образовательных программ в рамках реализации Программы развития.

Анализ ситуации на рынке труда региона с учетом проблем на рынке образовательных услуг, а также принципиальные позиции определенные законодательными актами в области профессионального образования, социальной сферы, Гражданского и Трудового кодексов, позволили сформулировать основные

стратегические цели развития БУ «Радужнинский политехнический колледж» на 2019-2024г.г:

1. Развитие современной инфраструктуры профессиональной образовательной организации для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Создание современных условий для качественного профессионального образования, внедрения и реализации образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям из списка ТОП-50 и ТОП-Регион на уровне, соответствующим мировым стандартам.

3. Формирование кадрового потенциала для проведения образовательного процесса в условиях новой модели обучения и оценки соответствующих квалификаций с учетом мировых стандартов.

4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

5. Создание условий для подготовки к участию в демонстрационном экзамене по мировым стандартам в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

6. Создание условий для подготовки к участию в конкурсах профессиональной направленности и чемпионатах различного уровня «Профессионалы».

7. Содействие популяризации и повышению престижа по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации:

8.1. Обучающихся колледжа;

8.2. Лиц с ОВЗ и инвалидов.

9. Создание центра проведения демонстрационного экзамена.

10. Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования.

11. Внедрение элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

*Выводы:*

– система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности.

– система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **3.1. Результаты деятельности, качество образования**

Задача среднего профессионального образования в современных условиях заключается в удовлетворении потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах. Одним из основных факторов успешной деятельности образовательной организации является качество результатов ее деятельности, составляющей которой выступает система оценки качества подготовки специалистов. Конкурентно способные кадры должны соответствовать определенным нормам качества.

Оценка качества подготовки обучающихся – процедура, включающая содержание подготовки, технологии образовательной деятельности, мотивационные установки обучающихся, требования и регламенты организации и проведения аттестационных процедур, характеристики профессиональных квалификаций. Все составляющие оценки качества подготовки специалистов проектируются образовательной организацией самостоятельно.

Инструментов оценки качества подготовки специалистов являются педагогическая диагностика, формы и методы оценки, которые обуславливаются поставленными задачами и осуществляются в соответствии с показателями и критериями при анализе рабочей документации, продуктов деятельности, наблюдений, анкетирования, тестирования и т.д.

Главная задача сегодняшнего профессионального образования вырастить не напигованного информацией узкого специалиста, а многомерную, творческую личность, целостно воспринимающую мир и способную вести за собой, действовать в профессиональной и социальной сферах деятельности, воспринимать и осваивать новое.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям на достаточно высоком уровне. Качество и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

Определяющим при оценке качества подготовки специалистов являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. По результатам анализа успеваемости и качества знаний обучающихся за 2021-2022 учебный год: уровень качества составил – 34%, а успеваемость 88%.

Согласно утвержденному графику были утверждены составы государственной экзаменационной комиссии и экспертной комиссии. Для проведения демонстрационных экзаменов заполнена цифровая платформа. Подготовлены и разосланы письма-приглашения на предприятия города и образовательные организации округа для участия в государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся выпускной группы № 42 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходили государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена (ГИА ФГОС) в соответствии с мировыми стандартами по компетенции



34WSI Cooking/Поварское дело на базе ЦПДЭ БУ «Мегионский политехнический колледж».

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции 34WSI Cooking/Поварское дело был выбран КОД № 1.2.

Государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена прошли все обучающиеся, в количестве 10 человек с результатами:

- оценка «отлично» – 7 человек;
- оценка «хорошо» – 3 человека;
- прошли аттестацию по 500-бальной оценочной системе – 6 человек.

Обучающиеся показали высокий уровень знаний, умений и навыков по практической подготовке. Все участники демонстрационного экзамена справились с заданием в полном объеме.

В ходе демонстрационного экзамена обучающиеся продемонстрировали высокое освоение всех профессиональных и общих компетенций, устойчивую мотивацию и желание развиваться, изучать международные требования.

Обучающиеся показали умение применять теоретические знания при решении производственных задач: четкая организация рабочего места и оптимизация технологического процесса; качественное приготовление блюд; строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; творчество при оформлении готовой продукции; креативность при решении нестандартных ситуаций; применять ресурсосберегающие технологии.

Результаты демонстрационного экзамена 6 обучающихся соответствуют требованиям мировых стандартов.

По итогам испытаний участникам был выдан паспорт компетенций (skills passport) с оценкой за демонстрационный экзамен.

Обучающиеся выпускной группы № 414 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проходили государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена (ГИА ФГОС) в соответствии с мировыми стандартами по компетенции 18WSI Electrical Installations / Электромонтаж на базе ЦПДЭ БУ «Радужнинский политехнический колледж».

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции 34WSI Cooking/Поварское дело был выбран КОД № 1.1.

Государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена прошли все обучающиеся, в количестве 23 человека с результатами:

- оценка «хорошо» – 9 человек;
- оценка «удовлетворительно» – 14 человек;
- прошли аттестацию по 500-бальной оценочной системе – 9 человек.

Обучающиеся показали хороший уровень знаний, умений и навыков по практической подготовке. Все участники демонстрационного экзамена справились с заданием в полном объеме.

В ходе демонстрационного экзамена обучающиеся продемонстрировали высокое освоение всех профессиональных и общих компетенций, устойчивую мотивацию и желание развиваться, изучать международные требования.

Обучающиеся показали умение применять теоретические знания при решении производственных задач: четкая организация рабочего места и оптимизация технологического процесса; креативность при решении нестандартных ситуаций; правильно подбирать проводники, четко выполнять монтаж схем, правильно выполнять укладку проводов, знание программирования и работа с контрольно-измерительными приборами.

Результаты демонстрационного экзамена 9 обучающихся соответствуют требованиям мировых стандартов.

По итогам испытаний участникам был выдан паспорт компетенций (skills passport) с оценкой за демонстрационный экзамен.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных групп в 2022 году отражены в таблицах ниже.

№ п/п	Номер группы	Профессия / специальность	Количество обучающихся	Не допущены к ГИА	«5»	«4»	«3»	Не сдали
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>								
1.	33	15.01.26 Токарь-универсал	21	-	3	6	12	-
2.	34	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23	-	7	5	11	-
3.	35	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	25	-	13	6	6	-
4.	36	46.01.03 Делопроизводитель	20	-	10	5	5	-
5.	42	43.01.09 Повар, кондитер	10	-	7	3	-	-
<b>Итого:</b>			<b>99</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>								
6.	411	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	-	6	9	3	--
7.	414	13.02.11 Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	-	9	4	10	-
<b>Итого:</b>			<b>41</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>--</b>
<b>Всего:</b>			<b>140</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>-</b>

№ п/п	Номер группы	Профессия / специальность	Количество обучающихся прошедших ГИА	Повышенный разряд	Установленный разряд	Пониженный разряд	Дипломы с отличием	Получили свидетельства о о профессии рабочего, должности служащего / профессии водителя
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>								

1.	33	15.01.26 Токарь-универсал	21	-	21	-	-	21/-
2.	34	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23	3	20	-	1	23/-
3.	35	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	25	-	25	-	2	25/-
4.	36	46.01.03 Делопроизводитель	20	-	20	-	2	20/-
5.	42	43.01.09 Повар, кондитер	10	7	3	-	-	10/-
Итого:			99	10	89	-	5	99/-
По программам подготовки специалистов среднего звена								
6.	411	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	-	18	-	-	18/18
7.	414	13.02.11 Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	-	23	-	-	23/-
Итого:			41	-	41	-	-	41/18
Всего:			140	10	130	-	5	140/18

Тематика выпускных квалификационных работ согласовывается с работодателями на предприятиях города, где они проходят практическую подготовку. На государственной итоговой аттестации присутствуют представители предприятий города и других образовательных организаций округа. Обучающиеся показывают хорошие знания по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам. Многие из них получают разряды выше установленного.

Председатели государственных экзаменационных комиссий и представители предприятий отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, что говорит, в целом, о профессиональной и четкой, слаженной работе всех структурных подразделений колледжа.

Немалую роль в повышении качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена играет система работы предметных декад и участие различных чемпионатов профессионального мастерства различного уровня.

Большую значимость и одним из показателей подготовки кадров по мировым стандартам на сегодняшний день является участие в движении по мировым стандартам, в которых активное участие принимают обучающиеся и сотрудники колледжа. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ ежегодно участвуют в чемпионатах Абилимпикс.

Обучающиеся колледжа демонстрируют высокие профессиональные навыки и знания, показывают хорошие результаты.

В 2022 учебном году обучающиеся нашего колледжа приняли активное участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства.

№ п/п	Компетенция	Дата и место проведения	Статус	Результат
1	Физическая культура, спорт и фитнес (50+)	01-03.03.2022 АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» город Ханты-Мансийск	Национального чемпионата «Навыки мудрых»	4 (472)
2	Поварское дело	28.04.2022 – 29.04.2022 БУ «Нижневартровский социально-гуманитарный колледж»	VII чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс» в 2022 году	1 (94,6)
3	Слесарное дело			4 (44,0)

По совершенствованию профессионального мастерства мастеров производственного обучения ведется постоянная, планомерная работа. Мастера производственного обучения своевременно проходят курсы повышения квалификации и стажировку в ресурсных центрах округа.

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года 2 мастера производственного обучения приняли участие в программе повышения квалификации проводимых БУ «Нижневартровский социально-гуманитарный колледж» в дистанционно-очной форме обучения.

ФИО мастера ПО	Срок прохождения	Компетенция	Программа	Количество часов	Место прохождения
Соболевская Велена Олеговна	21 03 2022 по 04.04.2022	-	Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	72	БУ «Нижневартровский социально-гуманитарный колледж» город Нижневартовск
Клейменов Владимир Евгеньевич	21 03 2022 по 04.04.2022	-	Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	72	БУ «Нижневартровский социально-гуманитарный колледж» город Нижневартовск

Данное обучение дает право принимать участие в оценке чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

В 2022 году 5 мастеров производственного обучения прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена по мировым стандартам».

ФИО мастера ПО	Дата выдачи свидетельства	Компетенция	Программа	Количество часов	Место прохождения
Абдрахимова Айгуль Газинуровна	11.02.2022	Бухгалтерский учет	Эксперт демонстрационного экзамена	40	Дистанционно Академия ВСП город Москва

Курочкин Иван Владимирович	11.01.2022	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Эксперт демонстрационного экзамена	40	Дистанционно Академия ВСП город Москва
Плетнева Светлана Алексеевна	28.01.2022	Электромонтаж	Эксперт демонстрационного экзамена	40	Дистанционно Академия ВСП город Москва
Романенко Александр Дмитриевич	28.01.2022	Электромонтаж	Эксперт демонстрационного экзамена	40	Дистанционно Академия ВСП город Москва
Таранущенко Мария Евгеньевна	02.04.2022	Документационное обеспечение управления и архивирования	Эксперт демонстрационного экзамена	40	Дистанционно Академия ВСП город Москва

Данное обучение дает право принимать участие в оценке демонстрационного экзамена по мировым стандартам.

В 2022 году 3 мастера производственного обучения прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт Чемпионатов по мировым стандартам».

ФИО мастера ПО	Дата выдачи свидетельства	Компетенция	Программа	Количество часов	Место прохождения
Ильина Татьяна Леонидовна	15.04.2022	Поварское дело	Эксперт Чемпионатов	40	Дистанционно Академия ВСП город Москва
Корнилов Николай Владимирович	15.04.2022	Сетевое и системное администрирование	Эксперт Чемпионатов	40	Дистанционно Академия ВСП город Москва
Романенко Александр Дмитриевич	15.04.2022	Электромонтаж	Эксперт Чемпионатов	40	Дистанционно Академия ВСП город Москва

Данное обучение дает право проведения Чемпионатов по мировым стандартам в рамках своего региона.

### **3.2. Социальное, государственно-частное партнерство**

Предприятия нашего города на протяжении многих лет сотрудничают с нашей образовательной организацией на основе Договоров о социальном партнерстве.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами способствует развитию социального диалога, повышению мотивации работодателей к взаимодействию с учебным заведением, поскольку они получают возможность реально влиять на качество подготовки специалистов и реализацию стандартов нового поколения.

Социальное партнерство дает нам возможность на подготовку творчески и профессионально грамотных, мобильных, легко адаптирующихся к условиям конкретного рынка специалистов. Прежде всего, мы определяем подходы и механизмы реализации взаимовыгодного сотрудничества с работодателями.

К ним относим:

- заключение договоров о социальном партнерстве между предприятиями, организациями и колледжем;
- систематический поиск новых партнеров, разработка критериев и оценка качества взаимодействия;

- пересмотр перечня специальностей, специализаций, профессий, форм обучения в колледже с учетом требований рынка труда;
- разработка рекомендаций по организации взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам оценки качества нашей деятельности;
- совершенствование организации учебной практики и производственной практики, разработка рабочих и образовательных программ с учетом региональных особенностей, привлечение к разработке программ практики работодателей;
- содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использование новых форм информационных технологий;
- систематическое проведение маркетинговых исследований рынка труда с целью выявления требований экономики региона и отрасли к квалификации специалистов и корректировка учебных планов, программ, стандартов;
- ориентация преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа на организацию своей работы с учетом современных требований рынка труда;
- участие в Ярмарках вакансий, Днях открытых дверей и различных мероприятиях колледжа;
- стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях;
- участие работодателей на квалификационных экзаменах, государственной итоговой аттестации и сертификации профессиональных квалификаций выпускников колледжа.

Одной из основных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами является организация и прохождение обучающимися практической подготовки на предприятиях города по различным профессиям и специальностям. На базовых предприятиях рассматривается и согласовывается определенный перечень нормативно-планирующей документации по учебно-производственной деятельности.

На 2021/2022 учебный год были заключены договора о социальном партнерстве с 18 предприятиями города, на 219 рабочих места, из них:

- Повар – 18 рабочих мест;
- Автомеханик – 8 рабочих мест;
- Оператор нефтяных и газовых скважин – 55 рабочих мест;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 10 рабочих мест;
- Поварское и кондитерское дело – 17 рабочих мест;
- Повар, кондитер – 39 рабочих мест;
- Токарь-универсал – 4 рабочих места;
- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – 17 рабочих мест;
- Делопроизводитель – 17 рабочих мест;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 13 рабочих мест;

– Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 21 рабочее место.

Сводная ведомость Договоров о социальном партнерстве с предприятиями города представлена в таблице.

№ п/п	Предприятие	№/дата договора о социальном партнерстве	Количество обучающихся, принимаемых на практику согласно приложению к договору		
			1 курс	5	Повар
1.	Нижневартовский филиал ПАО «НК «РуссНефть»	№04/11-02 от 25.08.2021	2 курс	4	Автомеханик
				12	Оператор нефтяных и газовых скважин
				6	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
				5	Поварское и кондитерское дело
			3 курс	5	Повар, кондитер
				-	Токарь-универсал
				6	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
				10	Оператор нефтяных и газовых скважин
				3	Делопроизводитель
				5	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			4 курс	-	Повар, кондитер
				4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
				-	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
2.	АО «ВЭН»	№04/11-03 от 25.08.2021	2 курс	-	Автомеханик
				-	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
			3 курс	-	Токарь-универсал
				-	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
				-	Делопроизводитель
				-	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			4 курс	2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

				-	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3.	ООО «ВНБК»	№04/11-04 от 25.08.2021	2 курс	-	Автомеханик
				-	Оператор нефтяных и газовых скважин
				-	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
			3 курс	1	Делопроизводитель
				2	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
				-	Оператор нефтяных и газовых скважин
				2	Токарь-универсал
				-	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			4 курс	-	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
				1	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4.	УП «Комбинат общественного питания»	№04/11-07 от 25.08.2021	1 курс	7	Повар
			2 курс	6	Поварское и кондитерское дело
			3 курс	1	Делопроизводитель
				7	Повар, кондитер
			4 курс	7	Повар, кондитер
5.	МУП СА по ООГХ города Радужный	№04/11-08 от 25.08.2021	2 курс	1	Автомеханик
				1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
			3 курс	-	Делопроизводитель
				-	Токарь-универсал
				1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			4 курс	-	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
				1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
6.	ООО «Лидер»	№04/11-09 от 25.08.2021	2 курс	-	Автомеханик
				-	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
			3	-	Делопроизводитель



			курс	-	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
				-	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
				-	Токарь-универсал
			4 курс	-	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
				4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
7.	ООО «Надежда»	№04/11-10 от 25.08.2021	1 курс	-	Повар
			2 курс	-	Поварское и кондитерское дело
			3 курс	1	Делопроизводитель
				6	Повар, кондитер
8.	МУП «Радужныйтеплосеть» города Радужный	№04/11-11 от 25.08.2021	2 курс	1	Автомеханик
				2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
			3 курс	2	Токарь-универсал
				5	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
				1	Делопроизводитель
				2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			4 курс	2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
				3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
9.	Администрация города	№04/11-12 от 25.08.2021	3 курс	2	Делопроизводитель
10.	КОУ «Радужнинская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»	№04/11-03 от 25.08.2021	1 курс	1	Повар
			3 курс	1	Повар, кондитер
				1	Делопроизводитель
			4 курс	-	Повар, кондитер
11.	ООО «ТЕХНОСЕРВИС»	№04/11-14 от 25.08.2021	2 курс	2	Автомеханик
				2	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
			3		Токарь-универсал

			курс	5	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
				1	Делопроизводитель
				5	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			4 курс	5	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
				10	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
12.	ПАО «ННК - Варьеганнефтегаз»	№7381319/0420Д от 11.07.2019	2 курс	15	Оператор нефтяных и газовых скважин
			3 курс	20	Оператор нефтяных и газовых скважин
13.	МАДОУ ДС №15 «Росинка»	№04/11-16 от 25.08.2021	1 курс	1	Повар
			2 курс	1	Поварское и кондитерское дело
			3 курс	1	Повар, кондитер
				1	Делопроизводитель
			4 курс	1	Повар, кондитер
14.	МАДОУ ДС №9 «Черепашка»	№04/11-17 от 25.08.2021	1 курс	2	Повар
			2 курс	2	Поварское и кондитерское дело
			3 курс	2	Повар, кондитер
				1	Делопроизводитель
			4 курс	2	Повар, кондитер
15.	МАДОУ ДС №4 «Родничок»	№04/11-18 от 25.08.2021	1 курс	2	Повар
			2 курс	2	Поварское и кондитерское дело
			3 курс	2	Делопроизводитель
				2	Повар, кондитер
			4 курс	2	Повар, кондитер
16.	МАДОУ ДС №12 «Буратино»	№04/11-19 от 25.08.2021	1 курс	-	Повар
			2 курс	1	Поварское и кондитерское дело
			3 курс	1	Делопроизводитель
				-	Повар, кондитер
			4 курс	3	Повар, кондитер
17.	ООО «ЖЭС»	№04/11-20 от 25.08.2021	2 курс	-	Автомеханик
				1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)

					(наплавки)
				-	Поварское и кондитерское дело
			3 курс	-	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
				1	Делопроизводитель
				-	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			4 курс	-	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
				-	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
18.	ООО «ОПТЭК»	№04/11-22 от 27.08.2021	3 курс	2	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
				-	Делопроизводитель
			4 курс	2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

С внедрением новых ФГОС в систему среднего профессионального образования работодатели принимают активное участие в образовательном процессе обучающихся. Ведущие специалисты предприятий принимают участие в совершенствовании учебно-программной документации в соответствии с требованиями рынка труда, в организации контроля учебного процесса. К работе в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий по профессиям привлекаются руководители, а также руководители структурных подразделений предприятий и организаций города.

На базе БУ «Радужнинский политехнический колледж» действует Центр по содействию в трудоустройстве выпускников, целью которого является построение и организация работы по трудоустройству выпускников колледжа, а также расширение функциональных возможностей образовательного учреждения (анализ ситуации на рынке труда, обеспечивающее качественное планирование образовательных услуг, тренинга успешного поиска работы и планирования карьеры).

Главной задачей Центра содействия трудоустройству выпускников – является содействие продвижению выпускника на рынке труда – налаживание каналов распределения (прямые договора с предприятиями, производственная практика с последующим трудоустройством, работа с государственными и негосударственными службами занятости и так далее), маркетинговые коммуникации, направленные на формирование соответствующего имиджа выпускников и самого учебного заведения.

### 3.3. Оценка востребованности выпускников

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы профессиональных образовательных организаций, является трудоустройство их выпускников. Трудоустройство выпускников входит в перечень показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, а также окружной программой «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

Одной из главных задач колледжа является подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Эффективность деятельности образовательных организаций в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением самостоятельно находить вакансии, и взаимодействовать с работодателями, поэтому мониторинг трудоустройства выпускников является одной из составляющих системы качества управления БУ «Радужнинский политехнический колледж».

Для педагогического коллектива одной из приоритетных задач является не только обеспечение выпускника рабочим местом, но и способностью адаптации на нем.

В связи с этим, ежегодный мониторинг показал, что специальности и рабочие профессии выпускников находят спрос на предприятиях и в организациях, с которыми колледж поддерживает сотрудничество на протяжении многих лет. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

Организация помощи в трудоустройстве выпускников не ограничивается только взаимодействием с работодателями города, колледж совместно с КУ «Радужнинский центр занятости населения» активно ведет работу по следующим направлениям:

- информационное обеспечение обучающихся и выпускников Колледжа в области занятости и трудоустройства;
- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;
- создание и ведение базы данных об обучающихся старших курсов и выпускниках по профессиям и специальностям;
- сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников;
- проведение анкетирования среди обучающихся и выпускников.
- Для повышения востребованности специальностей и рабочих профессий выпускников на рынке труда в колледже ведется работа, направленная на:
  - определение актуальных и прогнозных (на среднесрочную перспективу) кадровых потребностей рынка труда в округе, выявление потребностей работодателей к содержанию профессионального образования;

- проведение анализа и совместная корректировка реализуемых образовательных программ на предмет соответствия потребностей работодателей и требованиям ФГОС; совершенствование системы оценки, анализа, контроля, нормативного и методического обеспечения деятельности колледжа для наиболее высокого качества образования.

- формирование банка данных вакансий по специальностям и профессиям колледжа.

В 2022 году БУ «Радужнинский политехнический колледж» окончили:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 99 выпускников;

- по программам подготовки специалистов среднего звена 48 выпускника, из них 7 по заочной форме обучения.

Результаты трудоустройства выпускников приведены в таблице.

№ п/ п	Перечень профессий/ специальностей	обща я числ енно сть выпу сников	факт ичес ки труд оуст роен ы	из них по спе циаль ност и	призваны и будут призваны в ряды Вооруже нных сил РФ	продолж ат обучение		отпуск по уходу за ребенк ом	выезжа ют за преде лы ХМА О- Югры	имеют риск быть нетру доуст роенн ыми	Состоя т на учете в Центр е занято сти населе ния
						в ВУЗе	в ССУЗе				
1	46.01.03 Делопроизводитель	20	10	2	1	1	0	1	0	3	4
2	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	25	7	2	13	3	1	0	0	1	0
3	43.01.09 Повар, кондитер	10	5	2	4	0	1	0	0	0	0
4	15.01.26 Токарь- универсал	21	5	1	16	0	0	0	0	0	0
5	15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	23	7	2	10	4				1	1
6	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическо го оборудования (по отраслям)	23	10	8	11	0	0	0	1	1	0
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	6	2	12	0	0	0	0	0	0
8	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	7	7	4	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		147	57	23	67	8	2	1	1	6	5

По данным мониторинга маркетинговой службы данные трудоустройства выпускников за последние 3 года отражены в таблице.

Выпуск всего	Трудоустроено по специальности	Не трудоустроено	Трудоустроено не по специальности	Поступило в СУЗ, ВУЗ	Призвано в ряды РА	Выехали из города
2022 год						
147	23/17%	6/4%	34/23%	10/8%	67/47%	1/1%
2021 год						
86	25/29%	9/10%	43/50%	3/4%	5/6%	1/1%
2020 год						

119	28/23%	7/6%	65/55%	8/7%	0/0%	11/9%
-----	--------	------	--------	------	------	-------

Исходя из анализа мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года и сравнительных данных 2021 и 2020 года, можно отметить, что на рынке труда наиболее востребованы выпускники, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, такие как: «Повар, кондитер», «Оператор нефтяных и газовых скважин», Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Кроме того, уровень подготовки выпускников в полной мере удовлетворяет потребности работодателей, что подтверждается руководителями организаций и предприятий, а также длительностью работы выпускников (от трех и более месяцев).

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень знаний и востребованность выпускников на рынке труда соответствует Государственным требованиям по профессиям и специальностям, однако для достижения наибольших результатов необходимо налаживать сотрудничество с новыми организациями и предприятиями города, продолжать работу с работодателями, в вопросах стажировки обучающихся. Кроме того, необходимо взаимодействие с общественными организациями для проведения различных мероприятий, связанных с трудоустройством студентов и выпускников (ярмарка вакансий, день работы и др.), а также обеспечение приема обучающихся на наиболее востребованные специальности и профессии округа.

*Выводы:*

*- в целом, результаты оценки знаний и востребованности выпускников позволяют оценить качество их подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее Государственным требованиям по профессиям и специальностям.*

## **4. Содержание и организация образовательного процесса**

### **4.1. Форма обучения, специальности, профессии**

В отчетный период (2022 год) колледж реализовывал 35 профессиональных образовательных программ по 8 профессиям, 6 специальностям среднего профессионального образования и 1 программе профессиональной подготовки. В 2022 году в колледже осуществлялась подготовка 15 групп по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности «Экономика и бухгалтерский учет», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Поварское и кондитерское дело», «Документационное обеспечение управления и архивоведения»), «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 19 групп по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии «Автомеханик», «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Токарь-универсал», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Оператор нефтяных и газовых скважин», «Делопроизводитель») и 1 группа по программе профессионального обучения («Повар»).

На начало 2022 года количество обучающихся в колледже составило студентов – 482 (2021 – 428, 2020 – 448, 2019 – 488).

На 2022/2023 учебный год БУ «Радужнинский политехнический колледж» были определены следующие контрольные цифры приема по очной форме обучения:

№ п\п	Наименование профессии \ специальности	Количество человек
1.	Повар, кондитер	25
2.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25
3.	Оператор нефтяных и газовых скважин	25
4.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25
5.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
6.	Сетевое и системное администрирование	25
7.	Документационное обеспечение управления и архивоведения	25

В 2022/2023 учебном году учебном году план набора составлял - 175 человек (2021/2022 – 175, 2020/2021 – 150, 2019/2020 – 160,) и был выполнен, согласно данным на 01.09.2022 на 100%, (2021/2022 - 59%, 2020/2021 - 100%, 2019/2020 98%). На I курсе контингент в группах ППКРС составил 125 обучающихся (2021/2022 - 87, 2020/2021 – 100, 2019/2020 - 125), в группах ПИССЗ – 50 обучающихся (2021/2022 – 74, 2020/2021 – 50, 2019/2020 – 25).

Зачисление в данные группы происходило без вступительных испытаний. Средний балл аттестата составил – 3,63 балла (2021/2022 – 3,58, 2020/2021 – 3,55 , 2019/2020 - 3,62). Обучение во всех группах по очной форме обучения осуществляется только на бюджетной основе.

#### **4.2. Условия осуществления образовательного процесса**

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в одну смену.

**Форма обучения:** очная и заочная.

В соответствии с Уставом БУ «Радужнинский политехнический колледж» в учреждении установлена 5-дневная учебная неделя, занятия проводятся в одну смену, форма обучения - очная. Начало занятий в 08<sup>20</sup>, окончание восьмого урока в 15<sup>50</sup>. Продолжительность урока – 45 минут, перемены между уроками – от 5 до 30 минут, между парами - не менее 10 минут. Учебная нагрузка по группам определена в соответствии с планом работы образовательной организации и гигиеническими требованиями к максимальным величинам образовательной нагрузки и не превышает 8 часов аудиторной нагрузки в день.



Теоретическое обучение, учебная и производственная практика студентов осуществляется согласно календарного графика учебного процесса, составленного в соответствии с действующими учебными планами и программами.

Расписание занятий в группах 1-4 курсов составлено на основании рабочих учебных планов групп по профессиям и специальностям с учетом графика производственного обучения.

Учебная нагрузка в каждой группе не превышает 36 часов в неделю. Для выполнения программы теоретического обучения в колледже имеется соответствующая учебно-материальная база.

При составлении расписания учитывается сложность предметов общеобразовательного и специального циклов, нагрузка преподавателей и занятость кабинетов учебных корпусов.

Уроки физической культуры проводятся в спортивном комплексе «Сибирь». Нагрузка на студентов каждой группы равномерно распределяется в течение недели. Точные и сложные по усвоению науки, профилирующие предметы поставлены в расписание с учетом дней наибольшей плодотворности учебного труда – в основном по вторникам, средам и четвергам. В пятницу у студентов по расписанию проходят уроки гуманитарного и естественно - научного циклов - физкультура, информатика, ОБЖ, черчение, история, а также предметы общепрофессионального цикла.

Обучение по заочной форме по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (срок обучения 3 года 10 мес.) начало осуществляться в колледже с 2018 года. Обучение осуществляется на основе договоров об оказании платных образовательных услуг на базе среднего общего образования.

Все профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем, их учебно-методическое сопровождение постоянно корректируются и совершенствуются. В условиях реализации ФГОС основные профессиональные образовательные программы профессий и специальностей обеспечены основной учебной литературой, рекомендованной ФИРО составителям рабочих программ УД и ПМ в соответствии с нормативными требованиями.

В связи с ограничениями, введенными правительством и департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, направленными на недопущение распространения коронавирусной инфекции, обучение временно было переведено в смешанный формат с применением дистанционных технологий.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

#### **4.3. Социально-психологическое сопровождение**

Психологическое сопровождение образования- это одно из важнейших требований современного общества.

Приоритетной целью модернизации образования является обеспечение его высокого качества, которое не сводится только к обученности, набору знаний и навыков, но связывается с воспитанием, понятием «качества жизни», раскрывающимся через такие категории, как «здоровье», «социальное благополучие», «самореализация», «защищенность».

В бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» осуществляется социально-психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

**Целью** социально-психологического сопровождения является:

– содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в организации образовательного процесса и поддержании психологического здоровья всех его субъектов, создании условий для эффективного развития личности обучающихся. Оказание помощи в определении своих возможностей, содействие в формировании у них компетенций, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

**Основные задачи:**

– предупреждение возникновения проблем личностного развития у обучающихся;

– социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

– обеспечение психологического здоровья личности обучающегося;

– развитие и формирование способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

– постоянное индивидуальное социально-психологическое сопровождение студентов группы риска;

– повышение психологической компетенции педагогического коллектива, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;

– социально-психологическое консультирование администрации и преподавателей образовательного учреждения, а также родителей (законных представителей) по вопросам социально - психологического сопровождения обучающихся;

– обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

– участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;

– повышение психологической компетенции родителей (и лиц их заменяющих), активизация роли семьи в учебно-воспитательном процессе колледжа;

– сбор статистических данных, проведение мониторинговых исследований для повышения эффективности образовательного процесса.

### Основные направления работы:

1. Диагностическая деятельность	Диагностика (индивидуальная и групповая, комплексная, оперативная, углубленная) направлена на выявление и изучение особенностей когнитивной, эмоционально-волевой, личностной сфер, на выявление уровня учебной профессиональной мотивации, социометрических индексов, уровня развития коммуникативных навыков, конфликтности, стрессоустойчивости, прогноз показателей успешности обучения и др. Психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения.
2. Коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, родителей (и лиц их заменяющих); занятия, обучающие лекции, презентации, семинары по актуальным темам дают возможность формировать и развивать психологические и социальные компетенции, помогают снизить уровень тревожности и конфликтности и др.
3. Психолого-педагогическое консультирование	Оказание помощи обучающимся, их родителям (и лиц их заменяющих), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения по - средством психологического консультирования (индивидуального и группового) помогать решить возникающие проблемы в образовательном процессе, в детско-родительских отношениях, личностные конфликты, проблемы в установлении дружеских контактов и др.
4. Психологическое просвещение и профилактика	Просвещение и профилактика включает в себя обучение обучающихся и педагогического коллектива в использовании полученных навыков от диагностических процедур психолога и формирование потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития. Повышение психологической компетенции всех субъектов образовательного процесса дает возможность расширить спектр задач, реализуемых в процессе обучения и воспитания.
5. Здоровьесберегающая деятельность	Важной задачей является внедрение в образовательный процесс инновационных методов и отдельных техник здоровьесбережения. Снятие эмоционального

	напряжения, повышение стрессоустойчивости и другие направления здоровьесбережения положительно влияют на успешность обучения.
6. Методическая работа	Проведение психологических исследований, повышение психологических компетенций педагогического коллектива, родителей (и лиц их заменяющих). Разработка рекомендаций по актуальным вопросам повышения качества образовательного процесса и эффективного развития личности обучающихся. Проведение исследовательской работы, мониторинг развития, анкетирование, опросы позволяют объективно рассмотреть возникающие ситуации. Участие и психологическое сопровождение классных часов, родительских собраний. Системное повышение уровня квалификации, обучение, организация занятий, круглых столов для педагогического коллектива является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, социального педагога, позволяющей использовать инновационные технологии в своей работе.

Социально-психологическое сопровождение в колледже является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей, профилактической и консультационной работы с обучающимися, но также выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи всем участникам образовательного процесса в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Осуществление социально-психологического сопровождения учебно-воспитательной деятельности в БУ «Радужнинский политехнический колледж» в настоящий момент является достаточно актуальным процессом. Ввиду того, что старший подростковый возраст является одним из самых сложных в жизни человека, ребенок остро нуждается в принятии поддержки со стороны взрослых. Он требует отношения к себе, как к личности самостоятельной и индивидуальной.

Социально-экономическая нестабильность и неустойчивость ценностных ориентаций в обществе затрудняет процесс адекватного развития личности подростка. Ежегодно растет количество обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям и проявляют отклоняющееся поведение (употребление алкоголя, табакокурение, употребление психоактивных веществ, девиантное поведение и т.д.).

Кроме того, специфика процесса адаптации в колледже определяется различием в методах обучения и его организации в средней школе, что порождает

своеобразный отрицательный эффект - дидактический барьер, который проявляется в том, что первокурсникам не достает различных навыков и умений, которые необходимы для успешного овладения программой. Приспособление к новым условиям требует много сил, из-за чего возникают существенные различия в деятельности и результатах обучения.

#### **4.4. Организация питания**

Здоровье детей и подростков в любом обществе, в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как этот фактор в значительной степени определяет будущее страны, генофонд нации.

Процесс организации питания в колледже можно отследить по нескольким направлениям:

1. Санитарное состояние, соблюдение норм гигиены и условия организации процесса питания в столовой.
2. Наличие документации по организации питания.
3. Качество приготавливаемых блюд.
4. Изучение мнения обучающихся и их родителей, законных представителей о качестве питания.

Один раз в квартал сотрудниками филиала Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре в городе Радужном» проводится обследование санитарного состояния столовой. Имеются протоколы лабораторных исследований. В ходе производственного контроля санитарной службой установлено, что качество продуктов, качество воды и санитарно-бактериологические исследования удовлетворяют требованиям НД. Пищеблок соответствует санитарным нормам, разделен на специализированные цеха, товарное соседство соблюдается.

Наряду с контролем ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре в городе Радужном» санитарное состояние в столовой контролируется фельдшером бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская городская больница».

Основными задачами организации питания в колледже являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, в соответствии принципам рационального и сбалансированного питания сохранения и укрепление здоровья обучающихся в колледже;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация горячим питанием обучающихся и работников образовательного учреждения, осуществляется специализированным предприятием общественного

питания «ИП Телегин С.В.» города Нижневартовск, путем заключения государственного контракта.

#### **4.5. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в БУ «Радужнинский политехнический колледж» осуществляется фельдшером, бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская городская больница».

Порядок оказания педиатрической помощи осуществляется в соответствии с п.2 Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №366н от 16 апреля 2012 года (в ред. Приказа Минздрава РФ от 21.02.2020 N 114н).

#### **Медицинский блок колледжа оказывает студентам и работникам образовательного учреждения следующие услуги:**

В соответствии с п.2 Порядка, медицинская педиатрическая помощь оказывается в виде:

- первичной медико-санитарной помощи;
- скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

Осуществляется контроль за организацией и качеством питания обучающихся, выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

Проводится вакцинация обучающихся и работников согласно Национальному календарю профилактических прививок Российской Федерации, а также по эпидемиологическим показаниям;

Осуществляется организация тематических бесед медицинскими работниками со студентами колледжа;

Медицинский работник осуществляет в колледже регулярный медицинский контроль за:

- соблюдением требований по охране жизни и здоровья обучающихся колледжа;
- санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории всех помещений и оборудования, соблюдением правил личной гигиены обучающихся и работников колледжа;
- соблюдением рационального режима дня в колледже;
- санитарным состоянием пищеблока: выполнением санитарных требований к мытью посуды.

#### **4.6. Организация социально-педагогической деятельности**

Воспитательная работа в образовательном учреждении является частью (подсистемы) учебно-воспитательного процесса, которая направлена на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания обучающихся, на

привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, социально-психологическая служба, педагоги колледжа.

В 2022 году основной **целью** воспитательной работы в колледже было создание целостной системы воспитания, направленного на обеспечение условий для воспитания интеллектуальной, всесторонне-культурной личности с гибкой и быстрой ориентацией в решении профессиональных и сложных жизненных проблем.

Достигать эту цель помогает решение следующих **задач**:

- повышение эффективности использования воспитательного потенциала образовательного процесса;
- формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственности, эстетическую и физическую культуру студентов;
- расширение поля свободного выбора студентов в системе дополнительного образования в соответствии с их потребностями и интересами;
- оказание психолого-педагогической поддержки студентам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределения;
- обеспечение социальной защиты студентов;
- развитие национального самосознания, гражданских качеств, воспитание чувства патриотизма, на основе разнообразных видов деятельности;
- формирование толерантного сознания студентов средствами воспитательных мероприятий;
- формирование у студентов трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- способствовать формированию и развитию общих компетенций студентов через различные направления воспитательной деятельности;
- продолжение организации мониторингов интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов колледжа, как основы планирования учебно-воспитательной работы;
- создание условий для повышения методического мастерства классных руководителей, кураторов групп, через систему курсов повышения квалификации для эффективного выстраивания воспитательной траектории для каждого студента.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных компонентов воспитательной системы колледжа:

1. Воспитательное взаимодействие преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся в процессе обучения.
2. Воспитательная деятельность классного руководителя, студенческого самоуправления и студентов группы.
3. Воспитательная деятельность Центра дополнительного образования.

На 30.12.2022 года в системе Центра Дополнительного Образования функционировало 11 спортивных секций, кружков, клубов, волонтерский отряд «Волна», студенческий отряд «МЫ» и объединение творческой молодежи «Стимул». Состав обучающихся составляет 59,7% от общего числа контингента студентов.

### **Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования**

Количество обучающихся БУ «Радужнинский политехнический колледж», занимающихся в кружках спортивных секциях, клубах, волонтерском отряде «Волна» на 01.12.2023 года.

№ п/п	Название объединения /факультатива	Число студентов
1.	Спортивная секция «Волейбол» (юноши)	20
2.	Спортивная секция «Волейбол» (девушки)	20
3.	Спортивная секция «Баскетбол»	25
4.	Спортивная секция «Футбол»	16
5.	Вокальная студия «Микс»	16
6.	Студия «Творчества и дизайна»	20
7.	Кружок «Кибердружина»	20
8.	Клуб «Пресс-Центр»	30
9.	Военно-патриотический клуб «Память»	27
10.	Волонтерский отряд «Волна»	22
11.	Студенческий социально-педагогический отряд «МЫ»	35
Итого		<b>251</b>

Все спортивные секции, кружки, клубы, волонтерский отряд «Волна» работали согласно расписанию. Информация о работе ЦДО была размещена на стенде, официальном сайте образовательного учреждения.

Согласно Положению об организации деятельности Центра дополнительного образования все спортивные секции колледжа объединены в составе Спортивного студенческого клуба, кружки в составе Творческого клуба. Результаты деятельности на момент проверки следующие:

### **Результаты деятельности обучающихся в системе дополнительного образования**

#### **1. Результаты соревнований Спортивного студенческого клуба по различным видам спорта за последние 3 года:**

№ п/п	Наименование соревнования	Результат (место)		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Городские соревнования по футболу/мини-футболу	3 место	2 место	2 место
2.	Городские соревнования по настольному теннису	3 место	2 место	2 место
3.	Городские соревнования по ГТО	1 место	1 место	1 место
4.	Городские соревнования по шахматам	2 место	2 место	2 место



№ п/п	Наименование соревнования	Результат (место)		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
5.	Городские соревнования по плаванию	2 место	Не проводились	2 место
6.	Городские соревнования по лыжным гонкам	2 место	2 место	2 место
7.	Городские соревнования по волейболу	2 место	2 место	2 место
8.	Городские соревнования по баскетболу	1 место	1 место	1 место
9.	Городские соревнования по стрельбе	2 место	Не участвовали	Не участвовали
10.	Легкоатлетическая эстафета	1 место	1 место	1 место
11.	Зональные соревнования по баскетболу среди профессиональных образовательных учреждений округа г. Мегион	Не проводились	Не проводились	Не проводились
12.	Зональные соревнования по волейболу среди профессиональных образовательных учреждений округа г. Мегион	Не проводились	Не проводились	Не проводились

В первом полугодии 2022 года, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 массовые спортивные мероприятия не проводились.

## 2. Результаты деятельности Творческого клуба за 2021/2022 учебный год:

Творческая артистическая группа ОТМ «Стимул» под руководством педагога-организатора Черкашиной А.Н. в течение учебного года осуществляла мероприятия различной направленности, как традиционных для образовательного учреждения, так и принципиально новых:

1. Торжественная встреча преподавателей и обучающихся, посвященная Дню знаний;
2. Анкетирование 1 курса «Мои увлечения»;
3. Презентация ЦДО (ОТМ «Стимул», волонтерское объединение «Волна», студенческий отряд «МЫ»;
4. Игра-квест для студентов 1 курса «Посвящение в студенты РПК»;
5. Празднование системы профессионально-технического образования, «Мы из профтех!»

6. Торжественная встреча преподавательского состава, посвященная Дню Учителя;
7. Участие в городском молодежном клубе «ЧТО? Где? Когда?»;
8. Участие в создании социального ролика «Мы разные, но мы уважаем выбор другого человека».
9. Участие в создании Новогоднего видеоролика для студентов колледжа «Новый год у ворот»;
10. Организация и проведение военно-спортивного конкурса «Нам скоро в армии служить!»
11. Участие в финальном этапе городского молодежного фестиваля «Я доброволец»
12. V конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества» «Фронтовой привал», в рамках месячника военно-патриотического воспитания молодежи и к 77-летию Победы нашего народа над фашизмом;
13. Развлекательная программа «День призывника» посвященная Дню защиты Отечества;
14. Концерт «Лучший подарок на 8 Марта» посвященный Международному женскому дню;
15. Открытие в X научно-практическая конференция молодых исследователей «Мы и мир вокруг нас. Проблемы. Поиск. Решения»;
16. Участие в Окружном фестивале «Студенческая весна».
17. Организация и проведение Дня открытых дверей «РПК. Работа! Перспектива! Карьера».
18. Участие в создании видеоролика «Студенческая жизнь» посвященный Дню открытых дверей;
19. Участие в создании видеоролика посвященного 77-летию Победы в ВОВ;
20. Участие в театрализованном концерте посвященного 77-летию Победы «Живая память»;
21. Участие в легкоатлетическом кроссе посвященного 77-летию Победы «Путь Победы – 1945»;
22. Участие в торжественном митинге и шествии «Бессмертного полка» посвященного 77-летию Победы;
23. Участие в экологической акции «ЮграПлоггинг2022»
24. Организация акции среди сотрудников и обучающихся колледжа «Обменяй сигарету на конфету» посвященная Всемирному Дню без табака
25. Участие в автопробеге «Я люблю тебя Россия» посвященная Дню России;
26. Участие в митинге посвященному Дню памяти и скорби 22 июня».

27. Участие в создании видеоролика «Мы разные но мы вместе» Слайд-фильм приуроченный ко Дню Молодежи.

28. Торжественная церемония вручения благодарственных писем, дипломов, грамот «Выпускник 2022», создание видеоролика;

29. Первый этап опроса по выбору общественной территории, проект благоустройства;

30. Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди студенческой и работающей молодежи;

31. Городской молодежный фестиваль «Свежий ветер»;

32. Встреча с молодежью образовательного учреждения с главой города Гулиной Н.А, посвященная Дню студента;

33. Организация волонтерской акции «1Марта День кошек в России»;

34. Волонтерская акция в честь празднования Дня работника скорой медицинской помощи «Мы#вместе» - челендж «Большие сердца» и акция «Спасибо!»

Мы были участниками различных мероприятий:

1. Окружной конкурс лидеров молодежных и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXIвека-2022»;

2. Прямой эфир с губернатором Югры Комаровой Н.В., посвященный студенчеству 2021-2022;

3. Всероссийский конкурс-флешмобе «Я на практике» посвященный 80-летию профтех-образованию;

4. Всероссийском флешмобе социальных видеороликов посвященных Дню Матери «Спасибо мама!»;

5. Региональный форум для студенческой молодежи «VECNA SCHOOL»;

6. Всероссийская акция «Окно Победы»;

7. Всероссийская акция «Песни, стихи Победы»;

8. Всероссийская акция «Свеча Победы»;

9. Всероссийский конкурс «Моя История»;

10. Окружной семейный онлайн квиз «Наследники Победы»;

11. Окружной конкурс «Семья-основа государства»;

12. Флешмоб «Цвета Российского Флага»;

13. Всероссийская акция «Мы -граждане своей страны!»;

14. Всероссийская акция в поддержку президента В.В. Путина;

15. Всероссийская акция в поддержку вооруженных сил РФ, ДНР и ЛНР;

16. Всероссийская акция в поддержку военнослужащих и их семей «МЫ вместе».

Принимали участие в окружных фестивалях:

1. Окружной фестиваль «Студенческая весна» г. Нижневартовск;

2. Гала-концерт окружного фестиваля «Студенческого фестиваля» г. Ханты-Мансийск.

В период с 01 сентября по 02 октября 2022 года были проведены мероприятия в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче-2020»;

– Единый день знаний официальной символики автономного округа в форме открытых уроков. Уроки были организованы в игровых формах: викторины «Наша Родина - Югра», игры «Символы Югры»;

– Встреча- диалог с главой города Н.А. Гулиной, посвященная Дню Российского студенчества;

– Встреча-диалог с руководителями традиционных конфессий в рамках проекта «Единая нить», «Подумай о последствиях»;

– Встреча - диалог «Сто вопросов взрослому» с представителем молдавской общности Ротару Е.К.

– Круглый стол совместно с волонтерским отрядом «Волна», представителями объединения творческой молодежи «Стимул», представителями Молодежной палаты города Радужный на тему: «Что мы знаем о терроризме»;

Если говорить о результатах деятельности Объединения творческой молодёжи «Стимул», спортивного клуба, то необходимо отметить не только вышеуказанные показатели достижений, но и оценку деятельности со стороны студентов и родителей. Уровень удовлетворенности деятельностью специалистов Клубов со стороны студентов и родителей составляет 100%; работой кружков – 90 %; мероприятиями, проводимыми в колледже – 85%

#### **4.7. Социальный паспорт БУ «Радужнинский политехнический колледж» 2022 год**

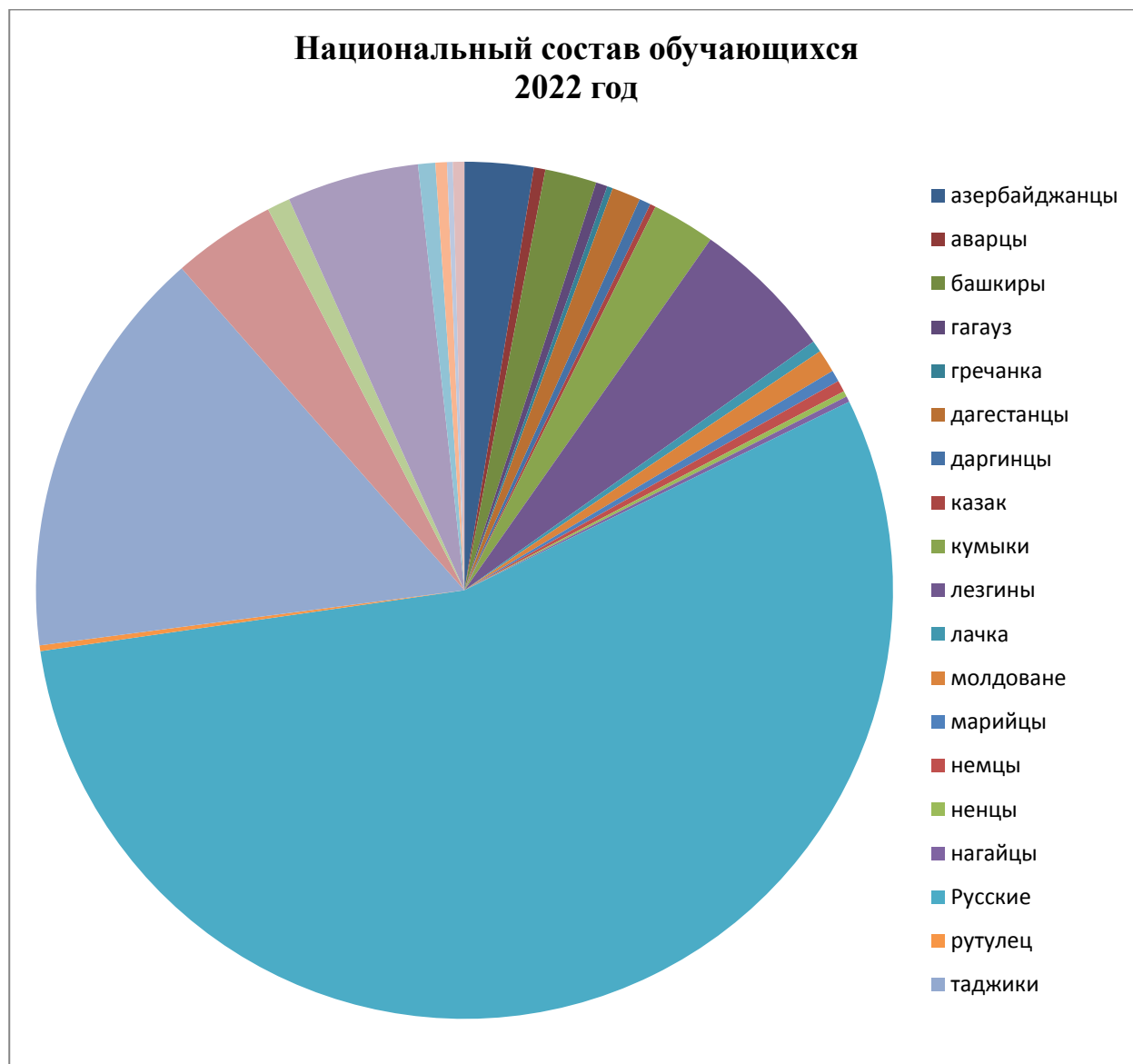
	I курс	II курс	III курс	IV курс	всего	%
Девушки	46	42	17	7	112	24%
Юноши	128	92	105	25	350	76%
Обучающиеся:						
из многодетных семей	38	27	1	0	66	14%
из неполной семьи	33	31	31	8	103	21%
из малообеспеченных семей и семей с низкими доходами	7	1	6	1	15	3%
из семей вынужденных переселенцев	3	0	0	0	3	0,5%
зарегистрированные в других городах	1	0	2	1	4	0,9%
иностранцы граждане и лица без гражданства	4	2	0	1	7	1,5%

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, до 18 лет	16	2	1	0	19	4,1%
лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 18 до 23 лет	6	4	9	0	19	4,1%
из категории МНС	2	1	0	0	3	0,5%
инвалиды	1	4	0	0	5	1%
имеющие детей	0	0	1	0	1	0,2%
состоящие на профилактическом учете в КДНиЗП, ОПДН	4	0	0	0	4	0,9%
семьи в СОП	1	1	0	0	2	0,4%

### Национальный состав обучающихся

Национальность	I курс	II курс	III курс	IV кур	итого	%
азербайджанцы	5	5	2	0	12	2,6%
аварцы	1		1		2	0,4%
башкиры	2	4	1	2	9	1,9%
гагауз		1	1		2	0,4%
гречанка	1				1	0,2%
дагестанцы			5		5	1%
даргинцы	1			1	2	0,4%
казак		1			1	0,2%
кумыки	4	2	5		11	2,4%
лезгины	13	5	6	4	25	5,4%
лакеец			2		2	0,4%
молдоване	1	1	2		4	0,9%
марийцы		1	1		2	0,4%
немцы	1		1		2	0,4%
ненцы	1				1	0,2%
нагайцы			1		1	0,2%
Русские	88	79	80	12	254	55%
рутулец		1			1	0,2%
таджики	31	27	8	9	72	15,6%
татары	7	7	2	2	18	3,9%
узбеки	2			2	4	0,9%
украинцы	14	4	4	1	23	5%
чеченцы	2	1			3	0,6%
чуваши			2		2	0,4%

удмурты		1			1	0,2%
ханты	1	1			2	0,4%



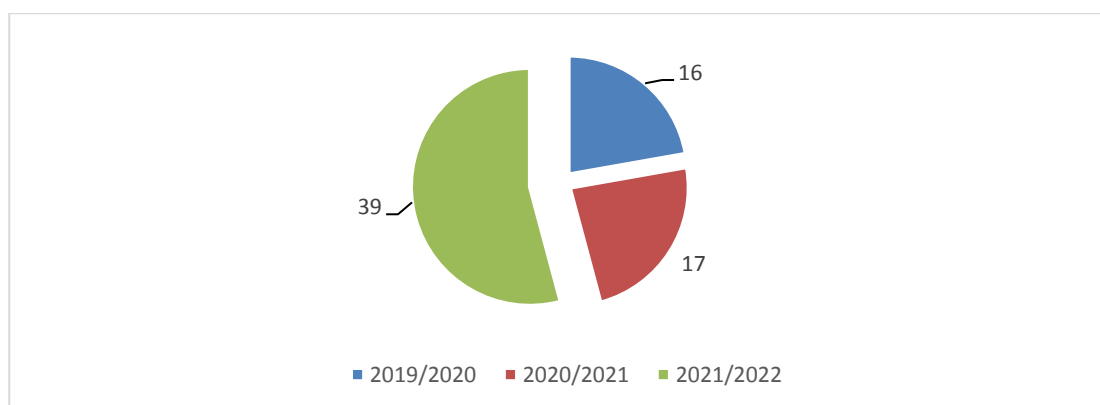
**4.8. Социальная поддержка детей, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лиц из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.**

Во исполнение Федерального Закона РФ № 159-ФЗ от 21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей», Закона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры № 86-оз от 09.06.2009 г. «О дополнительных гарантиях и дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

усыновителей, приемных родителей, патронатных воспитателей и воспитателей детских домов семейного типа в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25. 09. 2010 № 216-п «О нормировании в области обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мерами государственной поддержки», обучающимся колледжа, принадлежащим к данной категории, предоставлялись следующие льготы:

- выплачивалась социальная стипендия;
- выплачивалась государственная академическая стипендия;
- выплачивалось ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере 6811 рублей.
- ежемесячно производились выплаты денежных средств на проезд в городском транспорте в размере 1300 рублей.
- ежемесячно производились возмещения полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены в размере 23230 рублей.

**Сравнительная диаграмма студентов, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лиц из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. в период с 2019-2022 учебный год.**



Лица из числа детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей; лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя находятся на полном государственном обеспечении в колледже.

На основании изученных дел вновь прибывших студентов, были выявлены поступившие в колледж дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а

также лица из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На 01.01.2023 года их обучалось 22 человека. На 01.06. 2022 года обучалось 26 человек.

Выпускникам 2022 года относящихся к категории лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (8 чел.) по окончании образовательного учреждения, была выплачена компенсация на приобретение обмундирования, мягкого инвентаря и оборудования в размере 116 333,5 рублей (сто шестнадцать тысяч триста тридцать три рубля 50 копеек), а также единовременное денежное пособие при выпуске в размере 850 руб.

#### **4.9. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних**

Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних образовательного учреждения позволил определить основные задачи профилактической работы:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования позитивного отношения обучающихся к себе и окружающему миру, содействие профессионально-личностному развитию обучающихся;
- успешная адаптация обучающихся первого курса к учебному процессу в колледже;
- раннее выявление и поддержка социально незащищенных категорий обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся;
- повышение уровня адаптации обучающихся к современному рынку труда;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся;

Реализация задач осуществляется через:

- деятельность социально-психологической службы колледжа;
- деятельность классного руководителя;
- деятельность Совета профилактики;
- деятельность ЦДО (Центра дополнительного образования);
- взаимодействие с учреждениями системы профилактики и проводится в трех направлениях:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности и преступлений;
2. Профилактика употребления алкоголя, ПАВ, профилактика ВИЧ/СПИДа;
3. Профилактика экстремизма в молодежной среде.



Профилактическая работа в колледже ориентирована на две категории обучающихся:

- обучающихся, состоящих на различных видах учета и требующих особого педагогического внимания;
- основной контингент обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних осуществлялась в образовательном учреждении согласно планам совместной работы с учреждениями системы профилактики правонарушений:

- ОПДН ОМВД по г. Радужному;
- КДН и ЗП;
- МУЗ РГБ;
- Отделом опеки и попечительства администрации города Радужный и т.д.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» со студентами, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени;
- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости;
- изучение педагогом-психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения, занятия по программе «Навыки жизни»;
- взаимодействие с преподавателями-предметниками с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися;
- вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

В образовательном учреждении существует система контроля за осуществлением профилактической работы. Нами в соответствии с Порядком ведения учета и предоставлении информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин занятия, осуществляется мониторинг, по средствам которого классным руководителем учебной группы еженедельно отслеживается ситуация, связанная с пропусками учебных занятий и выявлением обучающихся, систематически не посещающих образовательное учреждение. Наряду с этим данный мониторинг помогает своевременно выявить детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или социально опасное положение, а затем каждую такую ситуацию отработать с

учреждениями системы профилактики: КДН и ЗП, Управлением опеки и попечительства, Радужнинским комплексным центром социального обслуживания населения.

В колледже в течение 2022 года работал Совет профилактики. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений дисциплины, правонарушений, уклонения студентов от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности колледжа, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с несовершеннолетними, входящими в «группу риска»; по оздоровлению условий семейного воспитания.

За 2022 год было проведено 6 заседаний. На заседания были приглашены 48 обучающихся с родителями (законными представителями) по основаниям: за систематические пропуски занятий по неуважительной причине, неуспеваемости по трем и более предметам, грубое нарушение Правил внутреннего распорядка колледжа.

Ежегодно осуществляется контроль за организацией профилактической работы в учреждении. Результатом профилактической деятельности являются следующие показатели в динамике:

За 2019-2020 учебный год на профилактический учет было поставлено 4 чел., из них на 1 курс обучения 1 чел., снято – 3 чел.

За 2020-2021 учебный год на профилактический учет было поставлено 3 чел., снято-1 чел.

За 2021-2022 учебный год на профилактический учет было поставлен 1 чел., из них на 1 курс обучения 1 чел., снято – 2 чел.

В целях оптимизации и улучшения качества образования подростков девиантного поведения, уклоняющихся от учебы, проводилась работа по следующим направлениям:

- посещение на дому для бесед с родителями о поведении и учебе детей;
- посещение неблагополучных семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания и оказания помощи;
- приглашение родителей и обучающихся на заседания Совета профилактики;
- совместная работа с инспектором ОПДН, мастерами производственного обучения, классными руководителями (рейды, беседы);

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы со студентами, анкетирование показывает, что правонарушения совершаются во внеурочное время.

По запросу классных руководителей проводились индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями.

Следует отметить, что 96 % обучающихся, состоящих на профилактическом учете, во внеурочное время посещают кружки и секции, как на базе колледжа, так и за его пределами. К сожалению, не у всех ребят интересы являются устойчивыми, поэтому классным руководителям приходится постоянно контролировать внеурочную занятость своих подопечных, вовлекать их в различные виды деятельности, привлекать к выполнению общественных поручений, активной жизни колледжа и группы.

Формирование законопослушного поведения обучающихся, оказание социально-психологической и педагогической помощи студентам и их семьям, выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия - важнейшие задачи, стоящие перед педагогическим коллективом сегодня.

*Выводы:*

*различные подходы в организации воспитательно-профилактической работы с обучающимися дают возможность направить деятельность образовательного учреждения на воспитание подростка, которое осуществляется через различные виды профилактики: медицинской, психологической, педагогической, т.е. систему мер по социальной защите, качественной помощи подросткам, имеющим отклонения в поведении.*

## **5. Оценка условий реализации образовательного процесса**

### **5.1. Оценка качества кадрового потенциала**

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Учебный процесс в колледже обеспечивается высококвалифицированными кадрами. В колледже работает 50 педагогических работников, из них преподавателей 16 человек, мастеров производственного обучения 18 человек и прочих педагогических работников (в том числе руководящих) – 16 человек. Внешних совместителей – 2 человека. Имеют высшее образование – 44 человека, 5 человек – среднее профессиональное образование, 1 человек – начальное профессиональное образование. Высшую категорию имеют 11 человек, первую 9 человек.

Педагогические работники колледжа имеют следующие отраслевые и государственные награды:

- Звание «Почетный работник образования» - 1 человек;
- Звание «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2 человека;
- Звание «Почетный работник сферы образования» - 1 человек;
- Звание «Почетный работник начального профессионального образования» - 3 человека;
- Звания «Заслуженный деятель физической культуры и спорта» и «Заслуженный работник физической культуры российской Федерации» - 1 человек
- Медаль «За отвагу» и «За боевые действия» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 6 человек.

Таблица № 1

### Кадровое обеспечение учебного процесса

Основные показатели	31.12.2022
Общая численность работников	83 ч.
Доля административных работников	11% (9 ч.)
Доля педагогов с высшим образованием	53% (44 ч.)
Доля педагогов с высшей и I категорией	42% (21 ч.)
Преподаватели со стажем до 5 лет	4 ч.
Доля сотрудников, имеющих отраслевые и государственные награды	14% (12 ч.)

Таблица № 2

### Распределение педагогических работников по стажу работы на 31.12.2022 год

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Более 20
4	5	11	30

Таблица № 3

### Результаты повышения квалификации сотрудников колледжа

Повышение профессионального мастерства	2019	2020	2021	2022
Курсы повышения квалификации / профессиональная переподготовка:	52	47	47	50

В колледже активно проводится поиск новых подходов, стимулирующих профессиональное развитие кадров и предоставляющих педагогам возможность для их профессионального роста. Одним из таких способов является аттестация педагогических работников.

Таблица № 4

### Итоги аттестации

Отчетный период	Всего	Высшая категория	Первая категория
-----------------	-------	------------------	------------------

2019 год	7	4	3
2020 год	18	10	8
2021 год	19	10	9
2022 год	21	12	9

Администрация колледжа создает все условия по формированию высокопрофессионального, творческого, стабильного коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

Средний возраст инженерно-педагогических работников составляет:

2019-2020 учебный год – 48 лет

2020-2021 учебный год – 48 лет

2021-2022 учебный год – 48 лет

Характерной чертой кадровых ресурсов в 2022 году является принятие на работу молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников среднего возраста.

*Выводы:*

*– в целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее: качественный состав педагогических кадров соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию.*

## **5.2. Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса**

В течение 2022 года в колледже была выстроена поэтапная работа в соответствии с планом деятельности БУ «Радужнинский политехнический колледж» по следующим направлениям:

**участие педагогических и руководящих работников в конференциях, вебинарах регионального уровня по проблемам введения ФГОС по ТОП-50, ФГОС адаптированных под ТОП-50 и профессиональных стандартов**, на основе внесенных в стандарты изменений, что позволило более качественно и предметно выстроить работу с педагогическим коллективом по разработке программного обеспечения.

**разработка на основе ФГОС основных профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям, реализуемым в колледже:**

- разработка ОПОП по профессиям/специальностям: 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ТОП-50, ТОП-43, 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ТОП-50, ТОП-43, 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин» ТОП-43, 43.01.09 «Повар, кондитер» ТОП-50, ТОП-43, 09.02.06 «Сетевое и системное

администрирование» ТОП-50, ТОП-43, 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения»;

- разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (руководители рабочих групп, преподаватели колледжа);

**разработка на основе ФГОС и профессиональных стандартов основной профессиональной образовательной программы по профессии и специальности, планируемых к реализации (пройдена процедура лицензирования):**

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» ТОП-50,

- разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (руководители рабочих групп, преподаватели колледжа);

Формирование фонда оценочных средств: разработка КОС на основе ФГОС по текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного, профессионального цикла и ПМ.

Организация и проведение тематических педагогических советов, заседаний МС и ЭС, посвященных апробации новых педагогических технологий, заседаний предметно-цикловых комиссий по вопросам: реализации ФГОС и профессиональных стандартов, ФГОС по ТОП-50 и адаптированных под ТОП-50, подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию. Проблемам организации смешанного обучения с применением дистанционных технологий путей решения проблем, связанных с организацией учебной и производственных практик в связи с пандемией. Проведение педагогической мастерской по теме: «Методические особенности применения интерактивных тренажеров и программ моделирования в профессиональных дисциплинах в процессе дистанционного обучения».

Разработка педагогическим коллективом колледжа методических рекомендаций по выполнению: внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий и лабораторных работ/занятий, выпускной квалификационной работы по профессии/специальности.

Прохождение педагогическими работниками колледжа профессиональной переподготовки по программам: «Дошкольное образование», «Физкультурно-оздоровительная деятельность по плаванию с детьми грудничкового, раннего и дошкольного возраста», «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых».

Повышение квалификации педагогических работников колледжа по вопросам: защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию; практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции по мировым стандартам «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; методика обучения вождению автотранспортных средств с предоставлением права обучения вождению автотранспортных средств категорий: В, В1, С, С1, D, D1, BE, CE, C1E, DE, D1E, M»; методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС; развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей;

современные технологии наставничества; Консультант Плюс: Технология ТОП; методика обучения вождению автотранспортных средств категорий: В, В1, С, С1; подготовка

спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Одной из важнейших форм методической деятельности в колледже является участие педагогов в подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям разного уровня. Именно в этом направлении проявляется истинный профессионализм педагога. Подготовить конкурентоспособного участника на уровне образовательного учреждения, муниципалитет, региона, округа, а также Всероссийском - это показатель качества профессиональной компетентности специалиста.

Олимпиада в образовательном учреждении традиционно проводилась в феврале 2022 года, выбраны 11 учебных дисциплин:

- общеобразовательный цикл УД: литература, английский язык, право, математика, химия, ОБЖ.

- общепрофессиональный и профессиональный циклы, УД: основы делопроизводства, техническое оснащение и организация рабочего места, документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата. Выполнение работ по исследованию скважин, основы материаловедения. В олимпиаде приняли участие **69** обучающихся: **47** обучающихся 1 курса, **22** обучающихся 2 курса. Проводили олимпиаду преподаватели и мастера п/о: 15 человек.

Обучающиеся и педагогические работники принимают активное участие в Международных и Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах:

### **Результаты участия в Международных дистанционных олимпиадах и образовательных конкурсах**

В соответствии с реализацией годового плана работы методической службы в 2022 году обучающиеся колледжа совместно с руководителями научно-исследовательских работ приняли активное участие в работе ряда секций научно-практических конференций на этапах: муниципалитета, региона, округа, всероссийском, а также всероссийском с международным участием. Подготовка и участие в Конференциях проводились с целью повышения интереса к исследовательской деятельности, формированию ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности, мотивации к практическому применению предметных знаний, созданию оптимальных условий для развития одаренных детей, формированию мотивации к углубленному освоению профессиональной деятельности.

1. XV, XVI Всероссийские дистанционные олимпиады с международным участием Ростконкурс (Новосибирск):

Приняли участие 110 обучающихся и 11 преподавателей, результаты:

Всероссийский уровень: 1 место – 2 обучающихся; 2 место – 5 обучающихся;

3 место – 4 обучающихся;

На уровне региона: 1 место - 47 обучающихся;  
2 место - 32 обучающихся;  
3 место - 11 обучающихся

2. Международные образовательные конкурсы: «Олимпис - 2022 – Весенняя сессия»:  
Приняли участие 16 обучающихся и 11 преподавателей, результаты:

Всероссийский уровень: 1 место – 2 обучающихся; 2 место – 15 обучающихся; 3 место – 20 обучающихся;

Международные образовательные конкурсы: «Олимпис - 2022 – Осенняя сессия»:

Приняли участие 23 обучающихся и 11 преподавателей, результаты:

Всероссийский уровень: 1 место – 11 обучающихся; 2 место – 13 обучающихся; 3 место – 31 обучающийся;

3. IV Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов.» на базе БУ «Когалымский политехнический колледж»

1 место – Гулина А., группа №116, руководитель: Озерова Р.К.

4. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура». «Интеллект будущего». Малая академия наук г.Обнинск

Диплом I степени – Гулина А., группа №116, руководитель: Озерова Р.К.

Диплом II степени – Ермакова Н., группа №25, руководитель: Ралко Т.А.

5. Всероссийский конкурс исследовательских работ: «Научный потенциал XXI века». «Интеллект будущего». Малая академия наук г.Обнинск:

Диплом I степени – Файт Р., группа №114, руководитель: Исадыкова О.В.

Диплом I степени – Бачишов С., группа №114, руководитель: Палкина Д.В.

Диплом II степени – Абдуллаев И., группа №212, руководитель: Дубовая Г.Н.

Диплом III степени – Ворона Н., группа №116, руководители: Абдрахимова А.Г., Колесникова Е.А.

6. Всероссийский конкурс сочинений 2021 (итоги подведены в январе 2022 года).

Диплом I степени – Алимханова Г., группа №36, руководитель: Волкова Т.В.

7. Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее» в рамках Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее»: XXII городская научно-практическая конференция:

Диплом III степени – Файт Р., группа №114, руководитель: Исадыкова О.В.

Гулина А., группа №116, руководитель: Озерова Р.К.

8. Муниципальный конкурс «Я в науке» в номинации «Видеоролик»:

Диплом II степени - Саримурзаева М., группа №116, руководитель: Исадыкова О.В.

Диплом II степени – Бараболя А., группа №24, Быков П. группа №25 руководитель: Исадыкова О.В.

Диплом III степени – Миронов И., группа №25, руководитель: Исадыкова О.В.

#### **Участие обучающихся колледжа в научно-практических конференциях:**

В соответствие с реализацией годового плана работы методической службы в мае 2022 года была проведена X научно-практическая конференция молодых исследователей «Мы и мир вокруг нас. Проблемы. Поиск. Решение». Конференция проводилась с целью повышения интереса к исследовательской деятельности,



формирования ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности, мотивации к практическому применению предметных знаний, создания оптимальных условий для развития одаренных детей. Отбора лучших исследовательских работ для участия обучающихся в городской, региональной и дистанционных всероссийских конференциях.

### **Результаты X научно-практической конференции молодых исследователей: «Мы и мир вокруг нас. Проблемы. Поиск. Решения».**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Группа	Научный руководитель	Тема	Место
1	Бачишов Сергей	114	Палкина Д.В.	«Представление студентов о преимуществах и недостатках дистанционного обучения в период пандемии COVID-19»	I
2	Файт Роман	114	Исадыкова О.В.	«Анализ компьютерных программ с целью 3D - моделирования органических молекул и протекания органической реакции»	I
3	Ворона Наталья	116	Абдрахимова А.Г. Колесникова Е.А.	«Влияние COVID-19 на сферу торговли»	III
4	Гулина Александра	116	Озерова Р.К.	«Организация онлайн-обучения посредством платформ Google class и Якласс»	II
5	Абдуллаев Ислам	212	Дубовая Г.Н.	«Развитие волонтерской деятельности в молодежной среде»	III
6	Ермакова Надежда	25	Ралко Т.А.	«Эффективность методов изучения английского языка с помощью учебника по английскому языку, карточек и интерактивных технологий»	II

### **Участие обучающихся колледжа и педагогических работников в программе наставничества:**

Работа по программам наставничества осуществляется 3 год по 4 моделям: «Преподаватель (мастер производственного обучения)» - «Преподаватель (мастер производственного обучения)»; «Преподаватель (мастер производственного обучения) - «Обучающийся (группа обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ))»; «Работодатель» - «Обучающийся (группа обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ))»; «Обучающийся» - «Обучающийся (группа обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ))».

В сентябре 2022 года преподаватели и мастера производственного обучения заполнили заявление о желании стать наставниками и работать с обучающимися по программе в количестве 14 человек и 1 человек из числа руководителей.

За I квартал 2022 года отучились и получили удостоверение о повышении квалификации «Современные технологии наставничества» - 8 человек. На данный момент в различные формы сопровождения и наставничества вовлечены 128 обучающихся по модели «Преподаватель (мастер производственного обучения) – «Обучающийся (группа обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ))», что составляет 27% от общего числа обучающихся; по модели «Преподаватель (мастер производственного обучения)» - «Преподаватель (мастер производственного обучения)» - 7 человек, что составляет 14% от общего числа педагогических работников; по модели «Руководитель (представитель руководителя) – Молодой специалист» - 1 человек, что составляет 11% от общего числа руководящих работников; по модели «Работодатель» - «Обучающийся (группа обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ))» - 4 человека, что составляет 27% от общего количества наставников; по модели «Обучающийся» - «Обучающийся (группа обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ))» - 48 человек, что составляет 10% от общего количества обучающихся. Количество преподавателей, мастеров производственного обучения, работников дополнительного образования, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого – 8 человек, от общего количества педагогических работников. С каждым наставляемым составлен персонализированная программа наставничества под руководством наставника.

Для успешной и продуктивной работы создана группа «Наставничество» в Приложении WhatsApp, где ведется обзор имеющихся материалов для работы, а также разбираются возникающие вопросы. Для психологического комфорта в работе с обучающимися в образовательном учреждении психолог составил памятку для наставников. На сайте колледжа появился раздел «Наставничество», в котором регулярно обновляются документы.

Преподаватели и мастера производственного обучения провели работу по своему направлению и предоставили отчет о выполненной работе.

#### **Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в БУ «Радужнинский политехнический колледж»**

Наименование показателя	Показатели (запланиро- ванные) 2021	Показат ели (фактич еские) 2021	Показатели (запланирова нные) 2022	Показатели (фактически) 2022
Доля обучающихся БУ «Радужнинский политехнический колледж» от общего количества обучающихся вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, %	15	15	25	27

Доля обучающихся БУ «Радужнинский политехнический колледж» от общего количества обучающихся вошедших в программу наставничества в роли наставника, %	5	0	10	10
Доля преподавателей, мастеров ПО, кураторов колледжа, вошедших в программу наставничества в роли наставника, %	5	18	10	30
Доля преподавателей, мастеров ПО, кураторов колледжа, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, %	10	0	15	16
Доля Работодателей (Социальных и Сетевых партнеров) от общего количества, осуществляющих деятельность, вошедших в программу наставничества, предоставив своих наставников, %	10	0	15	27
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %	85	85	90	90
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %	85	85	90	90

### 5.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека учреждения является структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов, отечественных журналов не менее чем из 9 наименований. Каждому студенту обеспечен доступ к объектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 22 наименований. В течение учебного года библиотека имеет доступ к подключению ЭБС ООО «Кнорус медиа» BOOK.RU.

По состоянию на 31.12.2022 г. библиотечный фонд составляет: 7832 экз. из них:

– Учебники – 6608 экз. из них:

по общеобразовательному циклу – 3434 экз.,

по общепрофессиональным, специальным дисциплинам

(профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) – 3174 экз.

– Художественная литература – 1224 экз.,

– Словари – 8 экз.,

– Энциклопедии – 10 экз.,

– Периодические издания – 9 наименований.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### 5.4. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база нашей образовательной организации позволяет готовить рабочих и специалистов по различным профессиям и специальностям.

Материально-техническая база – это необходимое условие функционирования колледжа, и сегодня – она позволяет в полной мере реализовывать программы среднего профессионального образования и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, что позволяет ориентироваться в региональной системе образования на применение новых технологий обучения, основанных на компетенциях.

В колледже имеется:

кабинетов – 59

мастерских – 15

лабораторий – 49

полигон – 2

студия – 1

Лаборатории, кабинеты, мастерские максимально приближены к производственным условиям.

В кабинетах специальных дисциплин организован оперативный учебно-производственный процесс, максимально приближенный к реальному производству. В кабинете информационных технологий действует лицензионное ПО: 1-С «Колледж». Обучение работе в данных информационных системах входит в вариативные модули образовательных программ, для приобретения обучающимися дополнительных профессиональных компетенций необходимых работодателям.

В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы, так как поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Процент обеспеченности учебных кабинетов в соответствии с ФГОС составляет 90%.

№ п/п	Наименование учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов	Процент оснащенности в соответствии с ФГОС
1.	<i>Мастерская</i> Слесарная; Слесарно-механическая; Ремонтная и механообрабатывающая	90%
2.	<i>Мастерская</i> Электромонтажная; Электрорадиомонтажная	85%
3.	<i>Мастерская</i>	80%

№ п/п	Наименование учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов	Процент оснащенности в соответствии с ФГОС
	Электрорадиомонтажная	
4.	<i>Мастерская</i> Токарно-механическая; Демонстрационное устройство токарного станка;	75%
5.	Тренажеры, тренажерные комплексы; Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка	10%
6.	<i>Мастерская</i> Учебный магазин, склад	60%
7.	<i>Мастерская</i> Демонтажно-монтажная	90%
8.	<i>Мастерская</i> Сварочная для сварки металлов.	85%
9.	<i>Мастерская</i> Сварочная для сварки неметаллических материалов.	
10.	Тренажеры, тренажерные комплексы; Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05; Тренажеры для отработки умения имитировать работу сварщика в различных пространственных положениях	10%
11.	<i>Мастерская</i> Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры	50%
12.	<i>Полигон</i> Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры	50%
13.	<i>Студия</i> Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	50%
14.	Сварочный полигон	85%
15.	<i>Мастерская</i> Электромонтаж «Модуль программирования» «Модуль поиск неисправностей»	100%
16.	<i>Мастерская</i> Электромонтаж «Модуль монтажа, наладки и пуска электрооборудования»	100%
17.	<i>Мастерская</i> Электромонтаж «Модуль монтажа, наладки и пуска электрооборудования»	100%
18.	<i>Лаборатория</i> Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры; Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных; Организации и принципов построения компьютерных систем; Информационных ресурсов	50%
19.	<i>Лаборатория</i>	20%

№ п/п	Наименование учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов	Процент оснащенности в соответствии с ФГОС
	Материаловедения	
20.	<i>Лаборатория</i> Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; Электрических машин и электрических аппаратов; Технического обслуживания электрооборудования	85%
21.	<i>Лаборатория</i> Гидромеханических и тепловых процессов; Цементаж и гидроразрыв пласта; Повышение нефтеотдачи пластов; Оборудование насосных и компрессорных установок; Контроль параметров технологических процессов	30%
22.	<i>Лаборатория</i> Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	30%
23.	<i>Лаборатория</i> Техническое оборудование заправочных станции и технология отпуска горюче-смазочных материалов; Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля	50%
24.	<i>Лаборатория</i> Торгово-технологического оборудования; Технического оснащения торговых организаций; Товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров	45%
25.	<i>Лаборатория</i> Технология добычи нефти и газа	50%
26.	<i>Лаборатория</i> Учебная бухгалтерия	50%
27.	<i>Лаборатория</i> Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; Автоматизации производства и технологических процессов; Контрольно-измерительных приборов; Метрологии, стандартизации и сертификации; Технология наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики	90%
28.	<i>Лаборатория</i> Технического оснащения и организации рабочего места; Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);	90%
29.	Учебный кулинарный и кондитерский цеха	95%
30.	<i>Лаборатория</i> Информационные технологии в профессиональной деятельности; Автоматизированные информационные системы; Информатики и компьютерной обработки документов; Технических средств управления; Систем электронного документооборота; Документоведение	80%
31.	Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)	80%

№ п/п	Наименование учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов	Процент оснащенности в соответствии с ФГОС
32.	Лаборатория Метрологии и стандартизации	80%
33.	Лаборатория Технических измерений №1	85%
34.	Лаборатория Технических измерений №2	85%
35.	Лаборатория Двигатели внутреннего сгорания; Технические средства обучения; Электрооборудования автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Автомобильных эксплуатационных материалов	85%
36.	Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены	75%
37.	Лаборатория Химии; Неорганической химии	90%
38.	Лаборатория Электротехники и электроники; Электротехники с основами радиоэлектроники	60%
39.	Лаборатория Технической механики	60%
40.	Лаборатория Физики	85%
41.	Кабинет Технических измерений; Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	80%
42.	Кабинет Устройство автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей	85%
43.	Кабинет Правил безопасности дорожного движения	85%
44.	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов; Расчета и проектирования сварных соединений; Технологии электрической сварки плавлением	85%
45.	Кабинет Организация и технология розничной торговли; Коммерческой деятельности;	65%
46.	Кабинет Охрана труда	90%
47.	Кабинет Геологии	80%
48.	Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Финансов, денежного обращения и кредитов; Экономической теории;	80%

№ п/п	Наименование учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов	Процент оснащенности в соответствии с ФГОС
	Теории бухгалтерского учета; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Менеджмента и маркетинга	
49.	<i>Кабинет</i> Материаловедения и технологии слесарных работ	90%
50.	<i>Кабинет</i> Основ взаимозаменяемости; Технического регулирования и контроля качества; Технологии и оборудования производства электротехнических изделий	80%
51.	<i>Кабинет</i> Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства; Технологии кулинарного и кондитерского производства; Организации хранения и контроля запасов и сырья; Организации обслуживания;	85%
52.	<i>Кабинет</i> Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	80%
53.	<i>Кабинет</i> Документационного обеспечения управления и архивоведения	80%
54.	<i>Кабинет</i> Технического черчения и инженерной графики	70%
55.	<i>Кабинет</i> Обществознания; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Основ экономики; Экономики организации и управления персоналом; Статистики; Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности; Правовых основ профессиональной деятельности; Государственной и муниципальной службы	90%
56.	<i>Кабинет</i> Обществознания	90%
57.	<i>Кабинет</i> Информатики и ИКТ	90%
58.	<i>Кабинет</i> Иностранного языка	90%
59.	<i>Кабинет</i> Этики и психологии профессиональной деятельности; Профессиональной этики и психологии делового общения; Деловой культуры	90%
60.	<i>Кабинет</i> Основы безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	90%
61.	<i>Кабинет</i> Информационных технологий в профессиональной деятельности	90%
62.	<i>Кабинет</i> Химии, биологии и естествознания; Экологических основ природопользования	90%



№ п/п	Наименование учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов	Процент оснащенности в соответствии с ФГОС
63.	Кабинет Электротехники и основ промышленной электроники	90%
64.	Кабинет Физики и технической механики; Астрономии	90%
65.	Кабинет Русского языка и литературы	90%
66.	Кабинет Истории	90%
67.	Кабинет Математики	90%
68.	Кабинет Русского языка и литературы	90%
69.	Кабинет Иностранного языка	90%
70.	Кабинет Основ автоматизации технологических процессов; Технических измерений; Средств измерений и контрольно измерительных приборов	90%
71.	Стрелковый тир	90%
72.	Гимнастический зал	70%
73.	Спортивный зал	90%

Процент обеспеченности учебно-производственных мастерских и лабораторий в соответствии с ФГОС составляет 75%-80%.

№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской, лаборатории	Общая площадь (кв.м.)	Число учениче- ских мест	Количество оборудования			% обеспеченно- сти инстру- ментом
				Верстаков, станков	Стендов	Узлов и механизмов	
1.	№ 132 (УПК) Мастерская Слесарная Слесарно-механическая; Ремонтная и механообрабатывающая Лаборатория: Материаловедения	68	16	16	14	-	90
2.	№ 201 (УПК) Лаборатория: Техническое оборудование заправочных станции и технология отпуска горюче-смазочных материалов;	71.6	24	-	4	-	80

№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской, лаборатории	Общая площадь (кв.м.)	Число ученических мест	Количество оборудования			% обеспеченности инструментом
				Верстаков, станков	Стендов	Узлов и механизмов	
	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля						
3.	Лаборатория: Технические измерения № 1 (УПБ)	71.2	7	7	4	-	80
4.	Лаборатория: Технические измерения № 2 (УПБ)	68	6	3	1	-	80
5.	Лаборатория: Двигатели внутреннего сгорания и технические средства обучения; Электрооборудования; Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Автомобильных эксплуатационных материалов № 3 (УПБ)	70.9	12	13	12	15	80
6.	Мастерская: Демонтажно-монтажная (УПБ)	24	5	1	5	5	90
7.	№ 122 (УПК) Мастерская: Электрорадиомонтажная Лаборатория: Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; Электрических машин и электрических аппаратов; Технического обслуживания электрооборудования	80,5	12	2	6	6	80
8.	№ 123 (УПК) Мастерская: электромонтажная Лаборатория: Электротехники и электроники; Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;	75.1	15	1	6	2	80

№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской, лаборатории	Общая площадь (кв.м.)	Число ученических мест	Количество оборудования			% обеспеченности инструментом
				Верстаков, станков	Стендов	Узлов и механизмов	
	Электрических машин и электрических аппаратов; Технического обслуживания электрооборудования						
9.	№ 133 (УПК) Мастерская: Токарно-механическая; Тренажеры, тренажерные комплексы; Тренажер для отработки движения рук при токарной обработке; Демонстрационное устройство токарного станка; Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка	77,2	9	8	10	-	80
10.	№127 (УПК) Лаборатория: гидромеханических и тепловых процессов; Цементаж и гидроразрыв пласта; Повышение нефтеотдачи пластов; Оборудование насосных и компрессорных установок; Технологии добычи нефти и газа; Контроль параметров технологических процессов	60	18	3	4	4	80
11.	№ 228 (УПК) Лаборатория: технология добычи нефти и газа	64.9	24	-	-	-	80
12.	№ 235 (УПК) Лаборатория: Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики Технология наладки и регулировки контрольно-	64.2	24	1	11	4	80

№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской, лаборатории	Общая площадь (кв.м.)	Число ученических мест	Количество оборудования			% обеспеченности инструментом
				Верстаков, станков	Стендов	Узлов и механизмов	
	измерительных приборов и автоматике; Автоматизации производства и технологических процессов; Контрольно-измерительных приборов; Метрологии, стандартизации и сертификации						
13.	№ 225 (УПК) Мастерская: Учебный магазин, склад Лаборатория: Торгово-технологическое оборудование; Технического оснащения торговых организаций; Товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров	50.8	20	-	25	3	60
14.	№ 233 (УПК) Лаборатория: Испытания материалов и контроля качества сварных соединений; Тренажеры, тренажерные комплексы; Компьютеризованный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС – 05; Тренажеры для отработки умения имитировать работу сварщика в различных пространственных положениях	50.7	30	-	10	-	80
15.	Мастерская Сварочная для сварки металлов. Сварочная для сварки неметаллических материалов. Сварочный полигон (УПБ)	77.2	10	10	1	-	80

№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской, лаборатории	Общая площадь (кв.м.)	Число ученических мест	Количество оборудования			% обеспеченности инструментом
				Верстаков, станков	Стендов	Узлов и механизмов	
16.	№ 301 (УПК) Учебный кулинарный и кондитерские цеха Лаборатория: Технического оснащения и организации рабочего места, санитарии и гигиены Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);	83.9	15	8	7	40	100
17.	№ 305 (УПК) Лаборатория: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Автоматизированные информационные системы; Информатики и компьютерной обработки документов; Технических средств управления; Систем электронного документооборота; Документоведение; Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)	66.3	22	-	-	-	65
18.	№ 204 (УПК) Мастерская Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры Полигон Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры Студия Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	69.6	26	-	-	1	70

№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской, лаборатории	Общая площадь (кв.м.)	Число ученических мест	Количество оборудования			% обеспеченности инструментом
				Верстаков, станков	Стендов	Узлов и механизмов	
19.	№ 318 (УПК) Лаборатория: Метрологии и стандартизации	62,0	24	-	-	-	80
20.	№ 210 (УЛК) Лаборатория: Электротехники и электроники; Электротехники с основами радиоэлектроники	55.6	30	-	-	-	70
21.	№ 205 (УЛК) Лаборатория: Химии; Неорганической химии	88,8	32	-	27	-	90
22.	№ 232 (УПК) Лаборатория: Учебная бухгалтерия	52,2	24	-	-	-	70
23.	№ 115 (УПК) Мастерская Электромонтаж «Модуль программирования» «Модуль поиск неисправностей»	79,9	12	-	18	-	100%
24.	№ 114 (УПК) Мастерская Электромонтаж «Модуль монтажа, наладки и пуска электрооборудования»	53.4	4	4	4	4	100%
25.	№ 113 (УПК) Мастерская Электромонтаж «Модуль монтажа, наладки и пуска электрооборудования»	72	8	8	8	8	100%

*Выводы:*

*– Колледж имеет возможность применения мировых стандартов в формировании содержания программ профессиональных модулей в основных профессиональных образовательных программах. В связи с внедрением элементов мировых стандартов и открытием новых профессий и специальностей из списка ТОП-50 запланировано развитие материально-технической базы, обновление и приобретение современного оборудования с учетом мировых стандартов и новых ФГОС СПО (ТОП-50).*

## **5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутриколледжный контроль включает в себя деятельность администрации образовательного учреждения, направленную на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Целями контроля являются:

- анализ выполнения требований ФГОС СПО;
- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- повышение качества и эффективности образования и воспитания в колледже

Предметом проверок является контроль выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей.

Директор колледжа и по его поручению заместители директора, руководители структурных подразделений осуществляют контроль результатов деятельности работников по вопросам соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; выполнения требований нормативных документов Министерства образования РФ, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования.

В рамках внутренней оценки качества образования в колледже осуществляется анализ выполнения ФГОС СПО, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использования программно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнения утвержденных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям, учебных планов, рабочих программ по дисциплинам учебной и производственной практике; соблюдения утвержденных графиков учебного процесса; соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа в условиях перехода на ФГОС; своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, правовыми актами субъекта федерации и органов местного самоуправления; реализации методической работы колледжа, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания; состояния и итогов учебно-воспитательной работы колледжа, итогов промежуточной и итоговой государственной аттестации; ведения различных видов документации; анализа состояния воспитательной работы; состояния подразделений, осуществляющих питание и медицинское обслуживание, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа и др.

При оценке качества работы преподавателя в ходе контроля учитывается: выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических занятий, контрольных работ, зачетов); уровень знаний, умений, навыков и развития студентов; степень самостоятельности обучающихся; реализация

основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО; владение студентами общеучебными навыками, интеллектуальными умениями, использование дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения; совместная деятельность преподавателя и обучающегося; наличие положительного эмоционального микроклимата; умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение обучающимися знаний), формирование профессиональных умений и навыков; способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение корректировать свою деятельность; умение обобщать свой опыт; умение составлять и реализовывать план своего развития.

При осуществлении внутриколледжного контроля члены администрации знакомились с документацией в соответствии с должностными обязанностями преподавателя (тематическим планированием, поурочными планами, журналами учебных занятий, тетрадями обучающихся, рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы); изучали практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий; анализировали статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.), результаты учебно-методической, учебно-научной, опытно-экспериментальной работы преподавателя; результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.

По результатам проверок составляются аналитические справки, издаются соответствующие приказы, проводятся совещания при директоре и руководителях структурных подразделений, заседания ПЦК, Научно-методического и Педагогического совета колледжа. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Персонал колледжа ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества систематически обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также в ходе текущего и итогового контроля в процессе обучения, в том числе в период прохождения обучающимися практики на предприятиях.

*Выводы и рекомендации:*

– *качественный состав педагогических работников по реализуемым образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих на достаточно хорошем уровне.*

– *материально-техническая база колледжа, технические средства обучения, числу единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.*

– *продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, а также по профессиям, относящимся к наиболее востребованным и перспективным (ТОП-50).*



## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **6.1. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

Согласно статье 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа.

Использование бюджетных средств соответствует утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного руководителем учреждения на текущий финансовый год (2022).

Субсидия на государственное задание в 2022 году составила 125 580, 9 тыс. рублей.

Субсидия на иные цели (целевые программы) 25 706,4 тыс. рублей.

Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 3 193,3 тыс. рублей.

### **6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также спонсоров и благотворительных фондов**

Основными источниками формирования средств полученных от приносящей доход деятельности БУ «Радужнинский политехнический колледж» являются:

1. Платные образовательные услуги согласно Устава учреждения.
2. Гранты, добровольные пожертвования.

Основными направлениями расходов средств полученных от приносящей доход деятельности БУ «Радужнинский политехнический колледж» являются:

1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда.
2. Оплата работ, услуг.
3. Прочие расходы.
4. Поступление нефинансовых активов.

Средства, полученные в качестве добровольных пожертвований от физических и юридических лиц, грантов расходуются в соответствии с целевым назначением данных средств.

По состоянию на 01.01.2023 исполнение средств от платных образовательных услуг составило 106 %.

Согласно Закона РФ «Об образовании» (далее – Закон об образовании) образовательное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет

добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

## ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	306 человека
1.1.1	По очной форме обучения	306 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	198 человек
1.2.1	По очной форме обучения	162 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	36 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	35 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	178 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	93 человека 66,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	282 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 42%
1.10.1	Высшая	12 человек/ 24%
1.10.2	Первая	9 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 68%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	154 480,67 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 089,61 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	63,87 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	-
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,86 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	67 компьютеров 0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 1,28 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.4.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.6.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/ 6 %

### ***Выводы и предложения***

БУ «Радужнинский политехнический колледж» является единственной образовательной организацией в городе Радужный, на базе которой реализуются программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, а с 2011 года и программы по подготовке специалистов среднего звена.

В целом структура колледжа и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Вынужденный переход к смешанному обучению потребовал по-новому, на другой технологической основе организовать взаимодействие между обучающимися и преподавателями, поддерживать обмен учебными материалами, сохранять данные, оценивать образовательные результаты.

Преподаватели вынуждены были организовывать учебный процесс посредством дистанционных технологий обучения на основе различных способов доставки электронного контента и доступных инструментов коммуникации обучающихся и преподавателей в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Использовались различные цифровые образовательные платформы.

В качестве проведения уроков в режиме онлайн использовались следующие системы: Zoom, Skype. Значительная часть занятий проходила в формате видеоконференций на платформе Zoom. Разнообразие образовательных платформ позволило отказаться от формата пересылки файла с заданиями и обеспечить живое взаимодействие в режиме онлайн.

Социальные сети (VK, Facebook) и мессенджеры (WhatsApp, Viber и др.) также оказались хорошим подспорьем для преподавателей при работе в новых условиях. Эти популярные и используемые практически всеми платформы позволили обучающимся и преподавателям пересылать учебные задания, выполненные домашние работы, записи лекций и другие учебные материалы.

Преподаватели систематически повышают свою квалификацию, активно участвуют в научно-методической работе, изучают новые онлайн-технологии, постоянно совершенствуют содержание учебного процесса, методику преподавания.

Перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин соответствуют учебным планам, в которых предусмотрена реализация всех блоков дисциплин, учебный процесс имеет достаточное библиотечное, информационно-методическое обеспечение.

Для оценки уровня знаний студентов и профессиональных умений используются различные формы контроля: тесты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены. Разработана модель формирования профессиональной компетенции специалистов, обеспечивающая реализацию компетентного подхода и адекватность результатов профессиональной подготовки будущих специалистов требованиям современного социума.

Материально-техническая база колледжа пополняется современным оборудованием: компьютерами, множительной техникой, мультимедийным проектором.

В результате самообследования всех направлений деятельности колледжа комиссия отмечает, что коллектив преподавателей имеет большой потенциал, работает над совершенствованием содержания и методики обучения, качеством подготовки специалистов по всем специальностям. Особенно это проявилось в период смешанного обучения.

Структура подготовки специалистов отвечает потребностям рынка труда.

Научно-методическая работа ведется на достаточном уровне. Для обеспечения современного уровня подготовки специалистов педагогический коллектив систематически работает над совершенствованием учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В колледже для регламентации процесса внедрения целевой модели наставничества постоянно обновляется пакет нормативно-правовых документов о внедрении целевой модели наставничества на уровне

колледжа: Положение о программе наставничества, Программа наставничества; Дорожная карта внедрения целевой модели. Продолжается работа по целевой модели наставничества, согласно которой в колледже реализуются четыре формы наставничества: «Преподаватель (мастер производственного обучения)» - «Преподаватель (мастер производственного обучения)»; «Преподаватель (мастер производственного обучения) - «Обучающийся (группа обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ)))»; «Работодатель» - «Обучающийся (группа обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ)))»; «Обучающийся» - «Обучающийся (группа обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ)». Внедрение Целевой модели наставничества в колледже является одним из актуальных вопросов образования и воспитания. Реализация программы призвана обеспечить условия, позволяющие максимально раскрыть личностный потенциал обучающихся, формировать профессиональные компетенции. Обеспечить высокий уровень включенности обучающихся в социальные, культурные и образовательные процессы колледжа. К показателям оценки эффективности работы педагога – наставника можно отнести:

- повышение уровня успеваемости обучающегося;
- отсутствие ситуаций приводящих к конфликтам;
- повышение социальной активности;
- улучшение качества знаний подопечного.

Воспитательная работа в колледже направлена на духовно-нравственное воспитание и творческое развитие будущего специалиста в современном образовательно-культурном пространстве.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг определены перспективы развития колледжа в программе развития на 2019-2024 годы. Согласно данной стратегии развития, цель развития нашего учреждения предусматривает устранения дефицита рабочих кадров и доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям экономики в округе. Важнейшими факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования, являются:

- внедрение профессий из списка ТОП-50, возникновение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности;
- доступность и качество профессионального образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отраслей промышленности.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи: эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности и связи в части, касающейся развития промышленности.

Конкурентные преимущества колледжа определяют факторы конкурентоспособности подготовленных молодых профессионалов и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

**«ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

	Актуальность теоретических знаний.	Соответствие теоретических знаний квалификации	Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности	Актуальность практических навыков	Достаточность навыков для практического применения	Умение применять навыки в нестандартных ситуациях	Быстрота адаптации	Стрессоустойчивость	Способность налаживать контакты в коллективе	Культура общения	Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	Выполнение должностных обязанностей	Соблюдение внутренней дисциплины	Стремление к самообразованию	Способность самостоятельно усваивать новые знания	Знание инновационных методов, технологий	Владение информационными технологиями	Знание правовых, экономических и др. основ
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	7	6	6	8	7	6	7	7	6	6	8	8	6	7	7	6	6	6

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	6	6	8	8	7	6	9	8	9	8	6	7	6	6	6	5	4	5
43.01.09 Повар, кондитер	8	9	9	8	7	8	9	9	7	9	7	8	8	7	7	5	5	7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8	7	5	5	4	6	7	5	8	5	6	5	5	5	5	3	4	3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	6	6	5	7	7	7	6	8	9	7	7	6	8	6	8	7	6	6
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	7	7	7	8	7	6	6	7	6	6	6	6	6	7	5	5	5	5

**Шкала оценки от 0 до 10, где, 10 максимальный балл**

**Предприятия, участвующие в анкетировании:**

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

1. КУ «Радужнинский центр занятости населения»;
2. КУ «ДЭЗ по ГХ» города Радужный;
3. МБОУ СОШ № 2

**21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**

1. Нижневартовский филиал ПАО НК «Русснефть»;

2. ПАО «Варьёганнефтегаз.

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

1. ООО «РуссИнтеграл» «Пионер»;

2. ООО «РАДОП».

**43.01.09 Повар, кондитер**

1. ООО «Надежда»;

2. ИП Люта А.Н.(кафе Лаванда);

3. ООО «Аргентум», ресторан «Радужный».

**15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**

1. Нижневартовский филиал ПАО НК «Русснефть»;

2. Филиал АО «Горэлектросеть» «РГЭС»

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

1. Нижневартовский филиал ПАО НК «Русснефть»;

2. ОАО «Варьёганэнергонефть»;

3. Филиал АО «Горэлектросеть» «РГЭС»

## Приложение 2

Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Преподавателям была предложена следующая анкета.

Анкета для преподавателей.

Уважаемые преподаватели! Просим Вас ответить на вопросы о Вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в колледже.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по шкале:

4 - полностью удовлетворен;

3 - скорее удовлетворен;

2 - скорее не удовлетворен;

1 - полностью не удовлетворен;

0 - затрудняюсь ответить.

№	Утверждение	Ответ				
		4 -	3 -	2 -	1 -	0 -
1.	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	70	21	5	2	2
2.	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	74	19	3	4	0
3.	Материально-техническим оснащением?	72	18	8	1	1
4.	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	95	5	5	3	2
5.	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?	70	21	7	2	0
6.	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	69	22	2	4	3
7.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	80	8	7	3	2
8.	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?	76	14	8	2	0
9.	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	71	22	2	1	4

10.	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	69	29	1	1	0
11.	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	90	4	3	1	2
12.	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	69	27	2	0	2
13.	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	68	24	4	3	1
14.	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	68	27	3	1	1
15.	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	70	22	5	2	1
16.	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива?	89	8	1	2	0
17.	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?	67	24	4	4	1
18.	Удовлетворены ли вы организационной структурой?	80	15	4	1	0
19.	Организацией педагогических совещаний, советов?	78	18	2	0	2
20.	Позиция администрации всегда согласована?	89	7	1	2	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>74</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – 93% - удовлетворены работой колледжа.

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

В анкетировании приняло участие 290 человек (1 ,2 курс)

**1. Оцените Ваше состояние здоровья (в процентах).**

Средний показатель здоровья – 86%

**2. Бывают ли у Вас в колледже неприятности? (подчеркнуть)**

- часто - 0
- редко- (38 человек)
- никогда -(252 человека)

**3. Если бывают, то от кого они исходят? (может быть несколько ответов)**

- А. От преподавателей (14 человек)
- Б. От мастера п/о – (8 человек)
- В. От классного руководителя- 11 человек
- Г. От администрации- 27 человек
- Д. От обучающихся вашей группы (6 человек)
- Е. От обучающихся другой группы (4 человека)

**4. Что присуще мастеру п/о по отношению к Вам? (несколько ответов)**

- А. Хвалить - (87 человек)
- Б. Подбадривать (75 человек)
- В. Делать замечания- (76 человек)
- Г. Ругать -56 человек
- Д. Жаловаться родителям (98 человек)
- Е. Забота- 70 человек
- Ж. Добрый совет – (40 человек)
- З. Понимание – 105 человек
- И. Другое \_\_\_\_\_

**5. Что присуще классному руководителю по отношению к Вам? (несколько ответов)**

- А. Хвалить – (70 человек)

- Б. Подбадривать (53 человека)
- В. Делать замечания- (92 человека)
- Г. Ругать- 38 человек
- Д. Жаловаться родителям- (85 человек)
- Е. Заботиться – 70 человек
- Ж. Добрый совет - 44 человека
- З. Понимание – 23 человека
- И. Другое \_\_\_\_\_

**6. С какими преподавателями Вам легко найти общий язык?**

**7. Кто из членов педагогического коллектива является для Вас примером для подражания?** Большой процент обучающихся указывают на своего мастера и классного руководителя, куратора

**8. Удовлетворены ли Вы деятельностью следующих специалистов:**

**- социального педагога**

- А) недоволен-0
- Б) не совсем доволен- (14 человек)
- В) доволен- (141 человек)
- Г) очень доволен- (115 человек)

**- педагога-психолога**

- А) недоволен- 4
- Б) не совсем доволен (18 человек)
- В) доволен- (171 человек)
- Г) очень доволен- (91 человек)

**- преподавателя, организатора ОБЖ**

- А) недоволен-0
- Б) не совсем доволен-26 человек
- В) доволен- (160 человек)
- Г) очень доволен- (84 человека)

**- педагогов-организаторов**

- А) недоволен-0
- Б) не совсем доволен-18 человек

- В) доволен- (230 человек)  
Г) очень доволен- (22 человека)

**9. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже**

- А) недоволен-10  
Б) не совсем доволен-51 человек  
В) доволен-(180 человек)  
Г) очень доволен- (49 человек)

---

**10. Где Вы обычно разряжаетесь (снимаете напряжение):**

- дома- (85 человек)  
- в колледже - (100 человека)  
- где-то ещё- (95 человек)

**11. Вы считаете, что Ваша группа: (один ответ)**

- А. Сплоченный, дружный коллектив -(отметили все группы)  
Б. Разбит на группы  
В. Каждый живет сам по себе

**12. Как Вы чувствуете себя в колледже? (один ответ)**

- А. Комфортно- (200 человек)  
Б. Раскованно-20  
В. Свободно- (67 человек)  
Г. Одиноко- 3 человека  
Д. Не комфортно

**13. Замечает ли администрация, педагоги Ваши достижения?**

- А. Да- 234 человека  
Б. Нет- 46 человек

**14. Как Вы думаете, правильно ли Вы определились с выбором профессии?**

- А. Да (219 человек)  
Б. Нет (61 человек)



**13. Есть ли в колледже традиции, которые для Вас очень значимы? Какие?**

**14. Хотели бы Вы поменять колледж на другое учебное заведение?**

А. Да (41 человек)

Б. Нет (249 человек)

**15. Оцените некоторые стороны жизни колледжа?**

Организация деятельности в колледже	Хорошо	Удовл.	Плохо
1. Учебный процесс	85%	15%	
2. Производственное обучение	65%	35%	
3. Работа кружков, объединения творческой молодежи «Стимул»	80%	20%	
4. Мероприятия, проводимые в колледже	60%	40%	
5. Спортивная работа	75%	25%	
6. Отношения с преподавателями	70%	30%	
7. Отношения с мастером производственного обучения	80%	20%	
8. Отношения с классным руководителем	80%	20%	
9. Отношения с администрацией колледжа	70%	30%	
10. Отношения в группе	80%	20%	
11. Материальное обеспечение колледжа	60%	40%	
12. Медицинское обслуживание	40%	40%	20%